

แบบฟอร์มสำหรับหลักสูตรที่ใช้เกณฑ์การประเมินมาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558

(ปกใน)

รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (SAR-มคอ.7)
ประจำปีการศึกษา 2560
รอบ 9 เดือน

ระดับหลักสูตร

รหัสหลักสูตร

ชื่อหลักสูตร

สาขาวิชา.....

หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.

คณะ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ข้อมูล ณ วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

1. บทนำ (ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตรพอสังเขป)

ปรัชญา.....

วัตถุประสงค์ของหลักสูตรสาขาวิชา.....

การประเมินตนเองตามผลการดำเนินงานของหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

คณะ..... มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา 2560 (รอบ 9 เดือน) มีผลการดำเนินงาน “ได้มาตรฐาน”/ “ไม่ได้มาตรฐาน” ตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ
(..... คะแนน)

หมวดที่	ตัวบ่งชี้	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร		
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป		
ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
ผลการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2558		1.1
หมวดที่ 2 อาจารย์		
การบริหารหลักสูตร		4.1
คุณภาพอาจารย์		4.2
ผลที่เกิดกับอาจารย์		4.3
หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต		
ข้อมูลนักศึกษา		
การรับนักศึกษา		3.1
การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา		3.2
ผลที่เกิดกับนิสิต		3.3
คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ		2.1
การดำเนินงานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา (ปริญญาตรี)		2.2
การเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท)		2.2
การเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาเอก)		2.2
หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชา ของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร		
ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร		
คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล		
สาระของรายวิชาในหลักสูตร		5.1
การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน		5.2
การประเมินผู้เรียน		5.3
ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		5.4
หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร		
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		6.1
หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน		
หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร		
หมวดที่ 8 แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร		
ภาคผนวก		
สรุปผลการประเมิน		
ตารางที่ 1		
ตารางที่ 2		

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร	
มคอ.1	<input type="checkbox"/> มี มคอ.1 <input type="checkbox"/> ไม่มี มคอ.1
ระดับคุณวุฒิ	<input type="checkbox"/> ปริญญาตรี <input type="checkbox"/> ประกาศนียบัตรบัณฑิต <input type="checkbox"/> ปริญญาโท <input type="checkbox"/> ปริญญาเอก
คุณลักษณะหลักสูตร	<input type="checkbox"/> วิชาการ <input type="checkbox"/> วิชาชีพ <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ
วันที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตร	
ภาคการศึกษาที่เปิดสอนครั้งแรก	
วันที่ สกอ. รับทราบ	
สถานที่จัดการเรียนการสอน	<input type="checkbox"/> ในมหาวิทยาลัย <input type="checkbox"/> วิทยาเขต/ศูนย์การศึกษานอกสถานที่ตั้ง (โปรดระบุ)
กรณีเปิดสอนนอกที่ตั้ง - วันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบให้จัดการศึกษานอกที่ตั้ง - วันที่เริ่มเปิดสอนนอกสถานที่ตั้ง - เหตุผลที่สภามหาวิทยาลัยให้จัดการศึกษา - วันที่นำส่งหนังสือแจ้ง สกอ. เพื่อรับทราบ	

(ข้อมูลส่วนนี้นำไปรายงานเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ข้อที่ 10)

1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(1) รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ระบุใน มคอ.2 (วันที่ได้รับอนุมัติให้เปิดสอน)

ที่	ชื่อ-สกุล (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)	หมายเหตุ
1	อ./ผศ./รศ./ศ./ดร.	
2		
3		
4		
5		

(2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปัจจุบัน (ข้อมูลปีการศึกษาที่ประเมิน)

ที่	ชื่อ-สกุล (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)	หมายเหตุ
1	อ./ผศ./รศ./ศ./ดร.	
2		
3		
4		
5		

หมายเหตุ : กรณีที่มีการเปลี่ยนแปลงจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรลาออก/ลาศึกษา/เกษียณอายุราชการ ให้อธิบายไว้ในหมายเหตุเพิ่มเติม

1.3 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2558

(ความเชื่อมโยง : องค์ประกอบที่1 การกำกับมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.)

อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

เกณฑ์การประเมิน ข้อ 1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ปริญญาตรี)

รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปัจจุบัน	วัน/เดือน/ปี เริ่มต้นเป็น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	เลขที่สัญญาจ้าง/ หมายเลขบัตรประชาชน
1.		ตัวอย่างเช่น 3 3499 00187 XX X
2.		
3.		
4.		
5.		

เกณฑ์การประเมิน ข้อ 2 คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ปริญญาตรี)

รายชื่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปัจจุบัน	ระดับ การศึกษา ที่จบ	ชื่อหลักสูตร ที่จบการศึกษา	สาขาวิชา ที่จบ การศึกษา	ชื่อสถาบัน ที่จบ การศึกษา	กลุ่มสาขาวิชา ที่จบ ตาม ISCED	ตำแหน่งวิชาการ	ผลงานวิชาการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง	ประสบการณ์ ปฏิบัติงาน (เฉพาะหลักสูตร ประเภทวิชาชีพ/ ปฏิบัติการ)
1.	ตรี					ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ระบุด้าน เช่น วิทยาการ คอมพิวเตอร์)		
	โท							
	เอก							
2.	ตรี							
	โท							
	เอก							
3.	ตรี							
	โท							
	เอก							
4.	ตรี							
	โท							

รายชื่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปัจจุบัน	ระดับ การศึกษา ที่จบ	ชื่อหลักสูตร ที่จบการศึกษา	สาขาวิชา ที่จบ การศึกษา	ชื่อสถาบัน ที่จบ การศึกษา	กลุ่มสาขาวิชา ที่จบ ตาม ISCED	ตำแหน่งวิชาการ	ผลงานวิชาการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง	ประสบการณ์ ปฏิบัติงาน (เฉพาะหลักสูตร ประเภทวิชาชีพ/ ปฏิบัติการ)
	เอก							
5.	ตรี							
	โท							
	เอก							

เกณฑ์การประเมิน ข้อ 3 คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร (ปริญญาตรี)

รายชื่ออาจารย์ประจำ หลักสูตร	ระดับ การศึกษา ที่จบ	ชื่อหลักสูตร ที่จบการศึกษา	สาขาวิชา ที่จบ การศึกษา	ชื่อสถาบัน ที่จบ การศึกษา	กลุ่มสาขาวิชา ที่จบ ตาม ISCED	ตำแหน่งวิชาการ	ผลงานวิชาการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
1.	ตรี					ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ระดับด้าน เช่น วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	
	โท						
	เอก						
2.	ตรี						
	โท						
	เอก						
3.	ตรี						
	โท						
	เอก						
4.	ตรี						
	โท						
	เอก						
5.	ตรี						
	โท						
	เอก						

เกณฑ์การประเมิน ข้อ 4 คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน (ปริญญาตรี)

กรณีอาจารย์ผู้สอนเป็นอาจารย์ประจำ

รายชื่ออาจารย์ผู้สอน	ระดับการศึกษา ที่จบ	ชื่อหลักสูตร ที่จบการศึกษา	สาขาวิชา ที่จบ การศึกษา	ชื่อสถาบัน ที่จบ การศึกษา	กลุ่มสาขาวิชา ที่จบ ตาม ISCED	ตำแหน่งวิชาการ	ระบุข้อมูลเฉพาะกรณีที่คุณวุฒิหรือตำแหน่งวิชาการ ไม่สัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน
1.	ตรี					ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ระดับด้าน เช่น วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	<input type="checkbox"/> ผลงานวิชาการ (โปรดระบุรายละเอียด) <input type="checkbox"/> รายวิชาที่ศึกษาระหว่างศึกษา (โปรดระบุรายละเอียด) <input type="checkbox"/> ประสบการณ์ปฏิบัติงาน (โปรดระบุรายละเอียด)
	โท						
	เอก						
2.	ตรี						<input type="checkbox"/> ผลงานวิชาการ (โปรดระบุรายละเอียด) <input type="checkbox"/> รายวิชาที่ศึกษาระหว่างศึกษา (โปรดระบุรายละเอียด) <input type="checkbox"/> ประสบการณ์ปฏิบัติงาน (โปรดระบุรายละเอียด)
	โท						
	เอก						
3.	ตรี						<input type="checkbox"/> ผลงานวิชาการ (โปรดระบุรายละเอียด) <input type="checkbox"/> รายวิชาที่ศึกษาระหว่างศึกษา (โปรดระบุรายละเอียด) <input type="checkbox"/> ประสบการณ์ปฏิบัติงาน (โปรดระบุรายละเอียด)
	โท						
	เอก						
4.	ตรี						<input type="checkbox"/> ผลงานวิชาการ (โปรดระบุรายละเอียด) <input type="checkbox"/> รายวิชาที่ศึกษาระหว่างศึกษา (โปรดระบุรายละเอียด) <input type="checkbox"/> ประสบการณ์ปฏิบัติงาน
	โท						
	เอก						

รายชื่ออาจารย์ผู้สอน	ระดับการศึกษาที่จบ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบตาม ISCED	ตำแหน่งวิชาการ	ระบุข้อมูลเฉพาะกรณีที่คุณวุฒิหรือตำแหน่งวิชาการไม่สัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน
							(โปรดระบุรายละเอียด)
5.	ตรี						<input type="checkbox"/> ผลงานวิชาการ (โปรดระบุรายละเอียด) <input type="checkbox"/> รายวิชาที่ศึกษาระหว่างศึกษา (โปรดระบุรายละเอียด) <input type="checkbox"/> ประสบการณ์ปฏิบัติงาน (โปรดระบุรายละเอียด)
	โท						
	เอก						

กรณีอาจารย์ผู้สอนเป็นอาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)

รายชื่ออาจารย์ผู้สอน	รายวิชาที่สอน	ระดับการศึกษาที่จบ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบตาม ISCED	รายชื่ออาจารย์ประจำที่เป็นผู้รับผิดชอบรายวิชา	ประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอน
1.		ตรี						
		โท						
		เอก						
2.		ตรี						
		โท						
		เอก						
3.		ตรี						
		โท						
		เอก						
4.		ตรี						

รายชื่ออาจารย์ผู้สอน	รายวิชาที่สอน	ระดับการศึกษาที่จบ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบตาม ISCED	รายชื่ออาจารย์ประจำที่เป็นผู้รับผิดชอบรายวิชา	ประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอน
		โท						
		เอก						
5.		ตรี						
		โท						
		เอก						

เกณฑ์การประเมิน ข้อ 10 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด (ปริญญาตรี)

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
10	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด		

หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

เกณฑ์การประเมิน ข้อ 1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง)

รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปัจจุบัน	วัน/เดือน/ปี เริ่มต้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	เลขที่สัญญาจ้าง/หมายเลขบัตรประชาชน
1.		ตัวอย่างเช่น 3 3499 00187 XX X
2.		
3.		
4.		
5.		

เกณฑ์การประเมิน ข้อ 2 คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง)

รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปัจจุบัน	ระดับการศึกษาที่จบ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบตาม ISCED	ตำแหน่งวิชาการ	ผลงานวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
1.	ตรี					ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ระดับด้าน เช่น วิทยาการคอมพิวเตอร์)	
	โท						
	เอก						
2.	ตรี						
	โท						
	เอก						
3.	ตรี						
	โท						
	เอก						
4.	ตรี						
	โท						
	เอก						
5.	ตรี						
	โท						
	เอก						

เกณฑ์การประเมิน ข้อ 3 คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร (ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง)

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ระดับการศึกษาที่จบ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบตาม ISCED	ตำแหน่งวิชาการ	ผลงานวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
1.	ตรี					ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ระดับด้าน เช่น วิทยาการคอมพิวเตอร์)	
	โท						
	เอก						
2.	ตรี						
	โท						
	เอก						

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ระดับการศึกษาที่จบ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบตาม ISCED	ตำแหน่งวิชาการ	ผลงานวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
3.	ตรี						
	โท						
	เอก						
4.	ตรี						
	โท						
	เอก						
5.	ตรี						
	โท						
	เอก						

เกณฑ์การประเมิน ข้อ 4 คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน (ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง)
กรณีอาจารย์ผู้สอนเป็นอาจารย์ประจำ

รายชื่ออาจารย์ผู้สอน	รายวิชาที่สอน	ระดับการศึกษาที่จบ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบตาม ISCED	ตำแหน่งวิชาการ	ระบุข้อมูลเฉพาะกรณีที่คุณวุฒิหรือตำแหน่งวิชาการไม่สัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน
1.		ตรี					ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ระดับด้าน เช่น วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	<input type="checkbox"/> ผลงานวิชาการ (โปรดระบุรายละเอียด) <input type="checkbox"/> รายวิชาที่ศึกษาระหว่างศึกษา (โปรดระบุรายละเอียด) <input type="checkbox"/> ประสบการณ์ปฏิบัติงาน (โปรดระบุรายละเอียด)
		โท						
		เอก						
2.		ตรี						<input type="checkbox"/> ผลงานวิชาการ (โปรดระบุรายละเอียด) <input type="checkbox"/> รายวิชาที่ศึกษาระหว่างศึกษา (โปรดระบุรายละเอียด) <input type="checkbox"/> ประสบการณ์ปฏิบัติงาน
		โท						
		เอก						

รายชื่ออาจารย์ผู้สอน	รายวิชาที่สอน	ระดับการศึกษาที่จบ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบตาม ISCED	ตำแหน่งวิชาการ	ระบุข้อมูลเฉพาะกรณีที่คุณวุฒิหรือตำแหน่งวิชาการไม่สัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน
								(โปรดระบุรายละเอียด)
3.		ตรี						<input type="checkbox"/> ผลงานวิชาการ (โปรดระบุรายละเอียด) <input type="checkbox"/> รายวิชาที่ศึกษาระหว่างศึกษา (โปรดระบุรายละเอียด) <input type="checkbox"/> ประสบการณ์ปฏิบัติงาน (โปรดระบุรายละเอียด)
		โท						
		เอก						
4.		ตรี						<input type="checkbox"/> ผลงานวิชาการ (โปรดระบุรายละเอียด) <input type="checkbox"/> รายวิชาที่ศึกษาระหว่างศึกษา (โปรดระบุรายละเอียด) <input type="checkbox"/> ประสบการณ์ปฏิบัติงาน (โปรดระบุรายละเอียด)
		โท						
		เอก						
5.		ตรี						<input type="checkbox"/> ผลงานวิชาการ (โปรดระบุรายละเอียด) <input type="checkbox"/> รายวิชาที่ศึกษาระหว่างศึกษา (โปรดระบุรายละเอียด) <input type="checkbox"/> ประสบการณ์ปฏิบัติงาน (โปรดระบุรายละเอียด)
		โท						
		เอก						

กรณีอาจารย์ผู้สอนเป็นอาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)

รายชื่ออาจารย์ผู้สอน	รายวิชาที่สอน	ระดับการศึกษาที่จบ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบตาม ISCED	รายชื่ออาจารย์ประจำที่ เป็นผู้รับผิดชอบรายวิชา	ประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอน
1.		ตรี						
		โท						

รายชื่ออาจารย์ผู้สอน	รายวิชาที่สอน	ระดับการศึกษาที่จบ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบตาม ISCED	รายชื่ออาจารย์ประจำที่เป็นผู้รับผิดชอบรายวิชา	ประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอน
		เอก						
2.		ตรี						
		โท						
		เอก						
3.		ตรี						
		โท						
		เอก						
4.		ตรี						
		โท						
		เอก						
5.		ตรี						
		โท						
		เอก						

เกณฑ์การประเมิน ข้อ 10 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด (ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง)

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
10	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด		

หลักสูตรระดับปริญญาโท หรือหลักสูตรระดับปริญญาเอก

เกณฑ์การประเมิน ข้อ 1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ปริญญาโท หรือปริญญาเอก)

รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปัจจุบัน	วัน/เดือน/ปี เริ่มต้นเป็น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	เลขที่สัญญาจ้าง/ หมายเลขบัตรประชาชน
1.		ตัวอย่างเช่น 3 3499 00187 XX X
2.		
3.		
4.		
5.		

เกณฑ์การประเมิน ข้อ 2 คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ปริญญาโท หรือปริญญาเอก)

รายชื่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปัจจุบัน	ระดับ การศึกษา ที่จบ	ชื่อหลักสูตร ที่จบการศึกษา	สาขาวิชา ที่จบ การศึกษา	ชื่อสถาบัน ที่จบ การศึกษา	กลุ่มสาขาวิชา ที่จบ ตาม ISCED	ตำแหน่งวิชาการ	ผลงานวิชาการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
1.	ตรี					ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ระดับด้าน เช่น วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	
	โท						
	เอก						
2.	ตรี						
	โท						
	เอก						
3.	ตรี						
	โท						
	เอก						
4.	ตรี						
	โท						
	เอก						
5.	ตรี						
	โท						
	เอก						

เกณฑ์การประเมิน ข้อ 3 คุณสมบัตินักศึกษาระดับปริญญาโท หรือปริญญาเอก

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ระดับการศึกษาที่จบ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบตาม ISCED	ตำแหน่งวิชาการ	ผลงานวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
1.	ตรี					ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ระดับด้าน เช่น วิทยาการคอมพิวเตอร์)	
	โท						
	เอก						
2.	ตรี						
	โท						
	เอก						
3.	ตรี						
	โท						
	เอก						
4.	ตรี						
	โท						
	เอก						
5.	ตรี						
	โท						
	เอก						

เกณฑ์การประเมิน ข้อ 4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน (ปริญญาโท หรือปริญญาเอก)
กรณีอาจารย์ผู้สอนเป็นอาจารย์ประจำ

รายชื่ออาจารย์ผู้สอน	วิชาที่สอน	ระดับการศึกษาที่จบ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบตาม ISCED	ตำแหน่งวิชาการ	ผลงานวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง	ระบุข้อมูลเฉพาะกรณีที่คุณวุฒิหรือตำแหน่งวิชาการไม่สัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน
1.		ตรี					ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ระดับด้าน เช่น วิทยาการคอมพิวเตอร์)		<input type="checkbox"/> รายวิชาที่ศึกษาระหว่างศึกษา (โปรดระบุรายละเอียด)
		โท				<input type="checkbox"/> ประสบการณ์ปฏิบัติงาน (โปรดระบุรายละเอียด)			
		เอก							
2.		ตรี							<input type="checkbox"/> รายวิชาที่ศึกษาระหว่างศึกษา (โปรดระบุรายละเอียด)
		โท				<input type="checkbox"/> ประสบการณ์ปฏิบัติงาน (โปรดระบุรายละเอียด)			
		เอก							
3.		ตรี							<input type="checkbox"/> รายวิชาที่ศึกษาระหว่างศึกษา (โปรดระบุรายละเอียด)
		โท				<input type="checkbox"/> ประสบการณ์ปฏิบัติงาน (โปรดระบุรายละเอียด)			
		เอก							
4.		ตรี							<input type="checkbox"/> รายวิชาที่ศึกษาระหว่างศึกษา (โปรดระบุรายละเอียด)
		โท				<input type="checkbox"/> ประสบการณ์ปฏิบัติงาน (โปรดระบุรายละเอียด)			
		เอก							
5.		ตรี							<input type="checkbox"/> รายวิชาที่ศึกษาระหว่างศึกษา (โปรดระบุรายละเอียด)
		โท				<input type="checkbox"/> ประสบการณ์ปฏิบัติงาน (โปรดระบุรายละเอียด)			
		เอก							

กรณีอาจารย์ผู้สอนเป็นอาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)

รายชื่ออาจารย์ผู้สอน	รายวิชาที่สอน	ระดับการศึกษาที่จบ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบตาม ISCED	ผลงานวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง	รายชื่ออาจารย์ประจำที่เป็นผู้รับผิดชอบรายวิชา	ประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอน
1.		ตรี							
		โท							
		เอก							
2.		ตรี							
		โท							
		เอก							
3.		ตรี							
		โท							
		เอก							
4.		ตรี							
		โท							
		เอก							
5.		ตรี							
		โท							
		เอก							

เกณฑ์การประเมิน ข้อ 5 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (ปริญญาโท หรือปริญญาเอก)

หัวข้อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ	รายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	ระดับการศึกษาที่จบ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบตาม ISCED	ตำแหน่งวิชาการ	ผลงานวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
1.	1.	ตรี					ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ระดับด้าน เช่น วิทยาการคอมพิวเตอร์)	
		โท						
		เอก						
2.	2.	ตรี						
		โท						
		เอก						
3.	3.	ตรี						
		โท						
		เอก						
4.	4.	ตรี						
		โท						
		เอก						
5.	5.	ตรี						
		โท						
		เอก						

เกณฑ์การประเมิน ข้อ 6 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ปริญญาโท หรือปริญญาเอก) (ถ้ามี)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	รายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	ระดับการศึกษาที่จบ	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบตาม ISCED	ตำแหน่งวิชาการ	ผลงานวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง	หลักฐานการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย (เฉพาะกรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเท่านั้น)
1.	1.	ตรี					ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ระดับด้าน เช่น วิทยาการคอมพิวเตอร์)		
		โท							
		เอก							
2.	2.	ตรี							
		โท							
		เอก							
3.	3.	ตรี							
		โท							
		เอก							
4.	4.	ตรี							
		โท							
		เอก							
5.	5.	ตรี							
		โท							
		เอก							

เกณฑ์การประเมิน ข้อ 7 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอับวิทยานิพนธ์ (ปริญญาโท หรือปริญญาเอก)

หัวข้อ วิทยานิพนธ์	รายชื่ออาจารย์ ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	ตำแหน่ง	ระดับ การศึกษา ที่จบ	ชื่อหลักสูตร ที่จบการศึกษา	สาขาวิชา ที่จบ การศึกษา	ชื่อสถาบัน ที่จบ การศึกษา	กลุ่ม สาขาวิชา ที่จบ ตาม ISCED	ตำแหน่งวิชาการ	ผลงานวิชาการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง	หลักฐานการเห็นชอบ จากสภามหาวิทยาลัย (เฉพาะกรณี ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เท่านั้น)
1.	1.	<input type="checkbox"/> ประธาน	ตรี					ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ระดับด้าน เช่น วิทยาการคอมพิวเตอร์)		
		<input type="checkbox"/> กรรมการ	โท							
		<input type="checkbox"/> ที่ปรึกษา	เอก							
	2.	<input type="checkbox"/> ประธาน	ตรี							
		<input type="checkbox"/> กรรมการ	โท							
		<input type="checkbox"/> ที่ปรึกษา	เอก							
	3.	<input type="checkbox"/> ประธาน	ตรี							
		<input type="checkbox"/> กรรมการ	โท							
		<input type="checkbox"/> ที่ปรึกษา	เอก							
2.	1.	<input type="checkbox"/> ประธาน	ตรี							
		<input type="checkbox"/> กรรมการ	โท							
		<input type="checkbox"/> ที่ปรึกษา	เอก							
	2.	<input type="checkbox"/> ประธาน	ตรี							
		<input type="checkbox"/> กรรมการ	โท							
		<input type="checkbox"/> ที่ปรึกษา	เอก							
	3.	<input type="checkbox"/> ประธาน	ตรี							
		<input type="checkbox"/> กรรมการ	โท							
		<input type="checkbox"/> ที่ปรึกษา	เอก							

เกณฑ์การประเมิน ข้อ 8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษา (ปริญญาโท หรือปริญญาเอก)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล ผู้สำเร็จการศึกษา	แผน	ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ปีที่พิมพ์/วันที่เผยแพร่
1		<input type="checkbox"/> ก1			

		<input type="checkbox"/> ก2 <input type="checkbox"/> ข			
2		<input type="checkbox"/> ก1 <input type="checkbox"/> ก2 <input type="checkbox"/> ข			
3		<input type="checkbox"/> ก1 <input type="checkbox"/> ก2 <input type="checkbox"/> ข			

เกณฑ์การประเมิน ข้อ 9 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท หรือปริญญาเอก)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ	ระดับการศึกษาที่จบ	ตำแหน่งวิชาการ	จำนวนนักศึกษาที่ดูแล (คน)	
				วิทยานิพนธ์	การค้นคว้าอิสระ
1					
2					
3					

เกณฑ์การประเมิน ข้อ 10 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด (ปริญญาโท หรือปริญญาเอก)

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
10	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด		

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐาน
1.1	.... ข้อ	<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน

หมวดที่ 2 อาจารย์

2.1 การบริหารอาจารย์

(ความเชื่อมโยง : องค์กรประกอบที่ 4 การบริหารอาจารย์ ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารอาจารย์)

อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
การรับและแต่งตั้ง อาจารย์ประจำหลักสูตร	อธิบายผลการดำเนินงาน (1.ระบบและกลไก 2. การนำไปสู่การปฏิบัติ 3. การประเมินกระบวนการ 4.การปรับปรุงตามผลการประเมิน 5.แนวปฏิบัติที่ดี)	
การบริหารอาจารย์		
การส่งเสริมและพัฒนา อาจารย์		

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	ผลคะแนนประเมินตนเอง
4.1	..... คะแนน	..... คะแนน

2.2 คุณภาพอาจารย์

(ความเชื่อมโยง : องค์ประกอบที่ 4 การบริหารอาจารย์ ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์)

อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

(1) ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก =

รายละเอียดดังนี้

อาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)
อาจารย์วุฒิปริญญาตรี	
อาจารย์วุฒิปริญญาโท	
อาจารย์วุฒิปริญญาเอก	
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ ...

(2) ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ =

รายละเอียดดังนี้

อาจารย์ตามตำแหน่งวิชาการ	จำนวน (คน)
อาจารย์	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	
รองศาสตราจารย์	
ศาสตราจารย์	
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	
รวมอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ	
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ	ร้อยละ ...

(3) ผลงานวิชาการของอาจารย์ =

รายละเอียดดังตารางที่ ตารางที่ 2.1-1 และ 2.1-2

ตารางที่ 2.1-1 สรุปจำนวนผลงานวิชาการและผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ระดับคุณภาพ	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
1.1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20		
2.1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติ	0.40		

ระดับคุณภาพ	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
และจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ			
2.2 ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40		
3.1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60		
4.1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80		
5.1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1.00		
5.2 ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00		
5.3 ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00		
5.4 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00		
5.5 ผลงานค้นพบพันธุ์พืชพันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1.00		
5.6 ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00		
5.7 ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00		
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.20		
7. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40		
8. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60		
9. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80		
10. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1.00		
11. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการทั้งหมด			
12. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ทั้งหมด			
13. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด			
14. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการและผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตร (ข้อ 11+ ข้อ 12)			
15. ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตร [(ข้อ 14/ ข้อ13)*100]			
16. ค่าคะแนนที่ได้ [(ข้อ 15*5)/ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักที่กำหนดเป็นคะแนนเต็ม 5 จำแนกตามระดับการศึกษา]**			

**หมายเหตุ การแปลงค่าคะแนน จำแนกหลักสูตรตามระดับการศึกษา

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

- ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

หลักสูตรระดับปริญญาโท

- ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

หลักสูตรระดับปริญญาเอก

- ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

ตารางที่ 2.1-2 ข้อมูลผลงานทางวิชาการและผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงาน	วารสาร/ แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ปีที่พิมพ์/ วันที่เผยแพร่	คะแนน ถ่วง น้ำหนัก
1					
2					
3					
4					
5					

(4) จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาเอก) อัตราส่วน =

รายละเอียดดังตารางที่ ตารางที่ 2.2-1, 2.2-2 และ 2.2-3

ตารางที่ 2.2-1 สรุปจำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

บทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง	จำนวน
1. จำนวนบทความวิจัย/วิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูล TCI	
2. จำนวนบทความวิจัย/วิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus	
3. จำนวนบทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูล TCI และได้รับการอ้างอิง	
4. จำนวนบทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus และได้รับการอ้างอิง	
5. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	
6. อัตราส่วนจำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร [(ข้อ 3 + ข้อ 4)/ ข้อ 5]	
7. ค่าคะแนนที่ได้ [(ข้อ 6*5)/อัตราส่วนจำนวนบทความฯ ที่กำหนดเป็นคะแนนเต็ม 5 จำแนกตามกลุ่มสาขา]**	

**หมายเหตุ การแปลงค่าคะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- อัตราส่วน จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 2.5 ขึ้นไป
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

- อัตราส่วน จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 3.0 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- อัตราส่วน จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม $5 = 0.25$ ขึ้นไป

ตารางที่ 2.2-2 บทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (ชื่อบทความวิจัย ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี และเลขหน้า)	ชื่อบทความวิจัยที่นำไปอ้างอิง (ชื่อผู้วิจัย ชื่อ บทความวิจัยชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน- เดือน -ปี และเลขหน้า)	วัน-เดือน-ปี ที่ได้รับอ้างอิง

ตารางที่ 2.2-3 บทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (ชื่อบทความวิจัย ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี และเลขหน้า)	ชื่อบทความวิจัยที่นำไปอ้างอิง (ชื่อผู้วิจัย ชื่อ บทความวิจัยชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน- เดือน -ปี และเลขหน้า)	วัน-เดือน-ปี ที่ได้รับอ้างอิง

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	ผลคะแนนประเมินตนเอง
4.2 (1)	ร้อยละ.....	.....คะแนน
4.2 (2)	ร้อยละ.....	.....คะแนน
4.2 (3)	ร้อยละ.....	.....คะแนน
4.2 (4) (เฉพาะปริญญาเอก)	ร้อยละ.....	.....คะแนน
ค่าเฉลี่ย ตัวบ่งชี้ 4.2	.....คะแนน	.....คะแนน

2.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

(ความเชื่อมโยง : องค์ประกอบที่ 4 การบริหารอาจารย์ ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์)

อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

(1) อัตราการคงอยู่ของอาจารย์

รายชื่ออาจารย์	ปีการศึกษา 2558				ปีการศึกษา 2559				ปีการศึกษา 2560			
	คงอยู่	เกษียณ	ลาออก	อื่น ๆ	คงอยู่	เกษียณ	ลาออก	อื่น ๆ	คงอยู่	เกษียณ	ลาออก	อื่น ๆ
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												

(2) ความพึงพอใจของอาจารย์ (คะแนนเต็ม 5)

ประเด็นการประเมิน	คะแนนประเมิน		
	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
คะแนนเฉลี่ย			

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	ผลคะแนนประเมินตนเอง
4.3	..... คะแนน	..... คะแนน

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

3.1 ข้อมูลนักศึกษา

ปีการศึกษา (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนผู้สมัคร	จำนวนที่ ประกาศรับ	จำนวนผู้มีสิทธิ เข้าศึกษา	จำนวนนักศึกษา รับเข้าจริง
รุ่นปีการศึกษา 25....				
รุ่นปีการศึกษา 25....				
รุ่นปีการศึกษา 25....				
รุ่นปีการศึกษา 25....				
รุ่นปีการศึกษา 25....				
รุ่นปีการศึกษา 25....				

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้ หลักสูตร)	จำนวน นักศึกษา รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ในแต่ละปีการศึกษา					จำนวนที่ ลาออกและ คัดชื่อออก*	อัตราคงอยู่ (ร้อยละ)
		25....	25....	25....	25....	25....		
รุ่นปีการศึกษา 25...								
รุ่นปีการศึกษา 25....								
รุ่นปีการศึกษา 25....								
รุ่นปีการศึกษา 25...								

* หมายเหตุ ไม่นับรวมกรณีการเสียชีวิต และการย้ายสถานที่ทำงานของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าตามแผน (ตาม มคอ. 2 ของปีที่ประเมิน) : คน

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา :

.....

.....

.....

.....

3.2 การรับนักศึกษา

(ความเชื่อมโยง : องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา)
อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
การรับนักศึกษา	อธิบายผลการดำเนินงานที่แสดงถึง (1.ระบบและกลไก 2.การนำไปสู่การปฏิบัติ 3.การประเมิน กระบวนการ 4.การปรับปรุงตามผลการประเมิน 5.แนว ปฏิบัติที่ดี)	
การเตรียมความพร้อมก่อน เข้าศึกษา		

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	ผลคะแนนประเมินตนเอง
3.1	..... คะแนน	..... คะแนน

3.3 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

(ความเชื่อมโยง : องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา)
อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษา วิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาใน ระดับปริญญาตรี	อธิบายผลการดำเนินงานที่แสดงถึง (1.ระบบและกลไก 2.การนำไปสู่การปฏิบัติ 3. การประเมินกระบวนการ 4.การปรับปรุงตามผล การประเมิน 5.แนวปฏิบัติที่ดี)	

ประเด็นการประเมิน

25.....									
25.....									
25.....									
25.....									

* หมายเหตุ ไม่นับรวมกรณีการเสียชีวิต และการย้ายสถานที่ทำงานของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา

.....

.....

การสำเร็จการศึกษา

แสดงผลที่เกิด

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	25.....	25.....	25.....	25.....
25....	จำนวนรับเข้า				
	จำนวนจบในรุ่น				
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น				
25....	จำนวนรับเข้า				
	จำนวนจบในรุ่น				
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น				
25....	จำนวนรับเข้า				
	จำนวนจบในรุ่น				
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น				
25....	จำนวนรับเข้า				
	จำนวนจบในรุ่น				
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น				

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา.....

.....

.....

- ความพึงพอใจ

ประเด็นการประเมิน	ผลดำเนินการ		
	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6. จำนวนนักศึกษาทั้งหมด			
7. จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสำรวจ			

ประเด็นการประเมิน			
ค่าเฉลี่ยผลประเมิน			
- ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา			
.....			
.....			
.....			

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	ผลคะแนนประเมินตนเอง
3.3	..... คะแนน	..... คะแนน

3.5 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ความเชื่อมโยง : องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

บัณฑิตรุ่นจบปีการศึกษา วันที่สำรวจ

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	หลักฐานอ้างอิง
1. จำนวนบัณฑิตทั้งหมด		
2. จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน		
3. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน		
4. ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน		
5. ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน (คะแนนเต็ม 5)		

หมายเหตุ : จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	ผลคะแนนประเมินตนเอง
2.1	..... คะแนน	.... คะแนน

3.6 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา

ความเชื่อมโยง : องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี (ปริญญาตรี)

อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

บัณฑิตรุ่นจบปีการศึกษาวันที่สำรวจ

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	จำนวน	หลักฐานอ้างอิง
1. จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	คน		
2. จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	คน		
3. จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ) - ตรงสาขาที่เรียน - ไม่ตรงสาขาที่เรียน	คน		
4. จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	คน		
5. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	คน		
6. จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	คน		
7. จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	คน		
8. จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	คน		
9. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	ร้อยละ		
10 ค่าเฉลี่ยเงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพ อิสระ	บาท		

หมายเหตุ : จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

การวิเคราะห์ผลที่ได้

วิเคราะห์ผลการเปลี่ยนแปลงหรือแนวโน้มของการดำเนินงาน โดยใช้ข้อมูลภาวะตลาดแรงงาน ภาวะเศรษฐกิจ และการเปรียบเทียบกับข้อมูลที่ผ่านมาและสถาบันอื่นที่เปิดสอนสาขา/สาขาวิชาเดียวกัน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร

3.7 การเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ความเชื่อมโยง : องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ปริญญาโท)

อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ประเภทการตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
- บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	0.10		
- บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20		
- บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติ และจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40		
- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร			
- บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60		
- บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติ และจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80		
- บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00		
- ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร			

3.8 การเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ความเชื่อมโยง : องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ปริญญาเอก)

อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ระดับคุณภาพ	ค่าน้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
- บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20		
- บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติ และจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40		
- บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60		
- บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติ และจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80		
- บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 - ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00		

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	ผลคะแนนประเมินตนเอง
-----------	----------------	---------------------

2.2	ร้อยละ คะแนน
-----	------------	-------------

หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร

4.1 ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร

สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)
เปิดสอนทั้งหมด.....รายวิชา ดังนี้

ที่	รหัส ชื่อ วิชา	ภาค/ปี การศึกษา	อาจารย์ ผู้สอน	ร้อยละการกระจายของเกรด													จำนวนนักศึกษา		
				A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	M	P	PD	PM	ลงทะเบียน	สอบผ่าน	

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในปีการศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้ หลักสูตร)	ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ในแต่ละปีการศึกษา					
	ชั้น ปีที่ 1	ชั้น ปีที่ 2	ชั้น ปีที่ 3	ชั้น ปีที่ 4	ชั้น ปีที่ 5	ชั้น ปีที่ 6
2560						
2559						
2558						
2557						
2556						

4.2 คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล (กรณีเปิดสอน ณ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ระบุการ
ดำเนินการร่วมกันระหว่างหลักสูตรในมหาวิทยาลัยและศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง)

ความเชื่อมโยง : องค์กรประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 5.1-5.4

อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารระของรายวิชาในหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
การออกแบบหลักสูตร และ สารระรายวิชาในหลักสูตร	อธิบายผลการดำเนินงาน	
การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ		

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
การกำหนดผู้สอน	อธิบายผลการดำเนินงาน	
การกำกับ ติดตาม และ ตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน		
การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับ สาขาวิชาและความก้าวหน้าของ ศาสตร์		
การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือ สัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์		
การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามใน การทำวิทยานิพนธ์และการ		

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
คั่นคว่ำอิสระและการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา		

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	อธิบายผลการดำเนินงาน	
การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา		
การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7)		
การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา		

ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
(ตามตัวบ่งชี้ มคอ. 2 หมวด 7 ข้อ 7)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)	ผลดำเนินการ	✓*	✗**	หลักฐานอ้างอิง
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร			
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)			

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)	ผลดำเนินการ	✓*	x**	หลักฐานอ้างอิง
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา			
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา			
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา			
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา			
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว			
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน			
9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง			

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)		ผลดำเนินการ	✓*	✗**	หลักฐานอ้างอิง
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	..... ..... ..... .....		
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	..... ..... ..... .....		
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	..... ..... ..... .....		
13)	(ถ้ามี)				
14)	(ถ้ามี)				
15)	(ถ้ามี)				
รวมจำนวนตัวบ่งชี้ในปี					
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน					
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี					

หมายเหตุ : * แทนค่า ✓ = เป็นไปตามเกณฑ์ และ

** แทนค่า ✗ = ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

4.3 การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ (นำมาจาก มคอ5 ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข	หลักฐานอ้างอิง

4.4 รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ	หลักฐานอ้างอิง

--	--	--	--	--

4.5 รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข	หลักฐานอ้างอิง

4.6 คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน (นำมาจาก มคอ5 ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง	หลักฐานอ้างอิง
		มี	ไม่มี		

4.7 ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และ ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไข ปรับปรุง	หลักฐานอ้างอิง
คุณธรรมจริยธรรม			
ความรู้			
ทักษะทางปัญญา			
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			

4.8 การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่ จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ

4.9 กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ	หลักฐานอ้างอิง
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน		

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	ผลคะแนนประเมินตนเอง
5.1	..... คะแนน	..... คะแนน
5.2	..... คะแนน	..... คะแนน
5.3	..... คะแนน	..... คะแนน
5.4	ร้อยละ ...	..... คะแนน

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

5.1 โครงสร้างและองค์ประกอบการบริหารหลักสูตร (สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ)

5.2 การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไข ปัญหาในอนาคต

5.3 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ความเชื่อมโยง : องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
ระบบการดำเนินงานขอภาควิชา/ คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของ อาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้	อธิบายผลการดำเนินงาน	
จำนวนห้องเรียนและสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการ จัดการเรียนการสอน		
กระบวนการปรับปรุงตามผลการ ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา และอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
สภาพแวดล้อม บรรยากาศ ระบบ สาธารณูปโภค ระบบรักษาความ ปลอดภัย และบริการอื่น ๆ เสริม เพิ่มเติม		

จำนวนสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

รายการ	รายละเอียด/จำนวน
1. ห้องเรียน	
2. ห้องทำงานอาจารย์	

3. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์/ห้องปฏิบัติการ	
4. ห้องสมุด	
5. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	
6. หนังสือ ตำรา วารสารในสาขาวิชาที่เปิดสอน	
7. รายชื่อฐานข้อมูลในสาขาวิชาที่เปิดสอน (บัณฑิตศึกษา)	

5.4 ระบบการตรวจสอบการเงินที่โปร่งใสและเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

.....

.....

.....

.....

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	ผลคะแนนประเมินตนเอง
6.1	..... คะแนน	..... คะแนน

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน*	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

หมายเหตุ : * ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผลประเมินปีที่ผ่านมา

สรุปตารางเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

องค์ประกอบ	ปีการศึกษา
------------	------------

	2558	2559	2560
1. การกำกับมาตรฐาน			
2. บัณฑิต			
3. นักศึกษา			
4. อาจารย์			
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
รวม			

สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
.....
.....
.....
.....
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	
.....	
.....	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
.....

.....
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	
.....	
.....	

หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

7.1 การเปลี่ยนแปลงภายใน/ภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปี

ประเด็น	รายการ
การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี)
การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี)

หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)

2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา

(การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผล รายวิชาฯ)

3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี

ระบุแผนการปฏิบัติการแต่ละแผน วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน และผู้รับผิดชอบ

.....

ภาคผนวก

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : _____ สาขาวิชา _____

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

ประธานหลักสูตร : _____

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

เห็นชอบโดย : _____ (หัวหน้าภาควิชา)

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

เห็นชอบโดย : _____ (คณบดี)

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน : _____

สรุปผลการประเมินตนเอง

ระดับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำแนกรายตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน			ผลคะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	✓ บรรลุ	
		ตัวหาร		✗ ไม่บรรลุ	
องค์ประกอบที่ 1 (หมวดที่ 1)	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ข้อ			ผ่าน/ไม่ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 (หมวดที่ 3)	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1		คะแนน		
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2		ร้อยละ ...		
องค์ประกอบที่ 3 (หมวดที่ 3)	ตัวบ่งชี้ 3.1	คะแนน			
	ตัวบ่งชี้ 3.2	คะแนน			
	ตัวบ่งชี้ 3.3	คะแนน			
องค์ประกอบที่ 4 (หมวดที่ 2)	ตัวบ่งชี้ 4.1	คะแนน			
	ตัวบ่งชี้ 4.2 (1)		ร้อยละ ...		
	ตัวบ่งชี้ 4.2 (2)		ร้อยละ ...		
	ตัวบ่งชี้ 4.2 (3)		ร้อยละ ...		
	ตัวบ่งชี้ 4.2 (4) (เฉพาะ ป.เอก)		อัตราส่วน = ...		
	ตัวบ่งชี้ 4.2 (เฉลี่ย)		คะแนน		
	ตัวบ่งชี้ 4.3	คะแนน			
องค์ประกอบที่ 5 (หมวดที่ 4)	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	คะแนน			
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	คะแนน			
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	คะแนน			
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.4		ร้อยละ ...		
องค์ประกอบที่ 6 (หมวดที่ 5)	ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	คะแนน			
13		ตัวบ่งชี้		คะแนนเฉลี่ย	

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำแนกรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบ ที่	คะแนน ผ่าน	จำนวน ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผลการประเมิน ผ่าน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน องค์ประกอบที่ 2 - 6	2	-	-	2.1, 2.2		
3		3	3.1, 3.2, 3.3	-	-		
4		3	4.1, 4.2, 4.3	-	-		
5		4	5.1	5.2, 5.3, 5.4	-		
6		1	-	6.1	-		
เฉลี่ยรวม		13	7	4	2		