

กำหนดการเรียนการสอนภาคการศึกษาที่ 1/2563

รายวิชา กฎหมายธุรกิจ

วัน / เวลา ศุกร์ 13.00 – 16.00 น. ห้อง 301

หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต รหัส 60

อาจารย์ผู้สอน / ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ภิญโญ คุ้มหนาเสนีย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1 On site 21 ส.ค. 63	<p>หัวข้อการสอน</p> <p>- แนะนำบทเรียนและเป็นการสอบถาม ความรู้พื้นฐานทางกฎหมายธุรกิจแนะนำ วิธีการเรียน การประเมินผล และการทำ ข้อสอบ</p> <p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>- นักศึกษามีความเข้าใจหลักเกณฑ์ในการ ประเมิน เช่นการแต่งกาย ความตรงต่อ เวลา และพฤติกรรมในชั้นเรียน</p> <p>ความรู้</p> <p>- นักศึกษามีความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับที่ เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของบุคคลตาม กฎหมาย</p> <p>ทักษะทางปัญญา</p> <p>- นักศึกษามีการแสดงออกถึงความสนใจ และสามารถสืบค้นข้อมูลเพื่อตอบคำถาม ในห้องเรียนได้</p> <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ</p> <p>- นักศึกษาสามารถทำงานที่ได้รับ มอบหมายได้โดยมีการแบ่งหน้าที่และ ความรับผิดชอบ</p>	3	<p>1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำ ตัวและอธิบายเนื้อหา รายวิชา จุดประสงค์และ เป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและ ประเมินผล แนะนำ หนังสือ แหล่งการเรียนรู้ และ website ต่าง ๆ เพิ่มเติม</p> <p>2. ระบบเว็บพร้อมไซต์ ลิงก์ WBSC-LMS</p> <p>3. ถาม ตอบ ความรู้ พื้นฐานทาง กฎหมาย ธุรกิจและร่วมแสดงความ คิดเห็น</p>	อ.ภิญโญ คุ้มหนาเสนีย์
2 Online 28 ส.ค. 63	<p>หัวข้อการสอน</p> <p>- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย ว่าด้วย เรื่องความสามารถในการทำธุรกิจของ บุคคลและองค์กรธุรกิจ</p>	3	<p>1. จัดการเรียนการสอน ผ่าน ระบบ Microsoft Team และ WBSC</p> <p>2. เข้าสู่เนื้อหาบท หน้า บรรยายประกอบด้วยท กฏ ห ม า ย โด ย ใช้</p>	อ.ภิญโญ คุ้มหนาเสนีย์

	<p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ - ตระหนักถึงสิทธิและหน้าที่ของบุคคลตามกฎหมายได้ <p>ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสามารถของบุคคลและนิติบุคคลตามกฎหมาย <p>ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถรวบรวมศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นเกี่ยวกับนิติบุคคลประเภทต่างๆตามกฎหมายได้ โดยการทำงานร่วมกันในห้องเรียน <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อตอบคำถามในห้องเรียนได้ 		<p>Powerpoint</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 4. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้ 	
<p>3 Online 4 ก.ย. 63</p>	<p>หัวข้อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กฎหมายว่าด้วยลักษณะของสัญญาจ้างแรงงาน และ จ้างทำของ รวมถึงความสำคัญของสัญญาดังกล่าวในการทำธุรกิจ <p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ - นักศึกษามีความตระหนักในคุณค่าคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริตจากการกรณีศึกษาเกี่ยวกับสัญญาจ้างประเภทต่างๆได้ 	<p>3</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดการเรียนการสอนผ่านระบบ Microsoft Team และ WBSC 2. เข้าสู่เนื้อหาบทบรรยายประกอบตัวบทกฎหมาย โดยใช้ Powerpoint 3. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 4. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทาง 	<p>อ.ภิญโญ คูวัฒนาเสนีย์</p>

	<p>ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกันในการหาคำตอบเกี่ยวกับสัญญาจ้างแรงงานและสัญญาจ้างทำของได้ <p>ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถแยกแยะและวิเคราะห์สัญญาจ้างในชีวิตประจำวันได้ว่าเป็นสัญญาจ้างประเภทใดตามกฎหมาย <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลและสามารถนำเสนอประเด็นสำคัญบนเครือข่ายสังคมออนไลน์ได้ 		<p>อินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้</p>	
<p>4 Online 11 ก.ย. 63</p>	<p>หัวข้อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของสัญญาซื้อขายและกฎหมายว่าด้วยลักษณะของการทำสัญญาซื้อขาย ประเภทของสัญญาซื้อขาย สิทธิและหน้าที่ที่เกิดขึ้นระหว่างคู่สัญญา <p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ - นักศึกษามีความเข้าใจถึงหลักความสุจริตในการทำสัญญาและผลของสัญญาที่โดยฝ่าฝืนต่อกฎหมาย/ไม่สุจริต <p>ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะของสัญญาซื้อขาย หลักเกณฑ์ของสัญญาซื้อขาย และสิทธิและหน้าที่ของผู้ซื้อและผู้ขายได้ <p>ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถเข้าใจได้ว่าการซื้อขายทรัพย์สินประเภทต่างๆมีหลักเกณฑ์อย่างไร - นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ลักษณะของสัญญาซื้อขายในชีวิตประจำวันเข้ากับหลัก 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดการเรียนการสอนผ่านระบบ Microsoft Team และ WBSC 2. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมาย โดยใช้ Powerpoint 3. ยกตัวอย่างประกอบกรณีศึกษา โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet <p>3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้</p>	<p>อ.ปริญญา คุณวัฒนาเสนีย์</p>

	<p>กฎหมายได้</p> <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว</p> <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลและสามารถนำเสนอประเด็นสำคัญของการซื้อขายได้</p>			
<p>5</p> <p>Online</p> <p>18 ก.ย. 63</p>	<p>หัวข้อการสอน</p> <p>ความสำคัญของสัญญาเช่าและกฎหมายว่าด้วยลักษณะของการทำสัญญาเช่าทรัพย์สิน</p> <p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>- นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ</p> <p>- นักศึกษาได้ศึกษาและเข้าใจถึงการทำสัญญาเช่าโดยมีเจตนาทุจริตและผลที่เกิดขึ้น</p> <p>ความรู้</p> <p>- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การทำสัญญาเช่าทรัพย์สินประเภทต่างๆ</p> <p>- นักศึกษาสามารถอธิบายถึงสิทธิและหน้าที่ของคู่สัญญาในสัญญาเช่าได้</p> <p>ทักษะทางปัญญา</p> <p>- นักศึกษาสามารถอธิบาย วิเคราะห์และประยุกต์หลักกฎหมายเกี่ยวกับการเช่ากับข้อเท็จจริงในชีวิตประจำวันและตามข้อเท็จจริงในข่าวได้</p> <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>- นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มเพื่อสืบค้นหาคำตอบจากแหล่งข้อมูลต่างๆได้ตามที่มอบหมาย</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดการเรียนการสอนผ่านระบบ Microsoft Team และ WBSC 2. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมาย โดยใช้ Powerpoint 3. ยกตัวอย่างประกอบกรณีศึกษา โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 4. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้ 	<p>อ.ภิญโญ</p> <p>คูวัฒนาเสนีย์</p>

	<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูล/ข่าวเกี่ยวกับการเช่าได้</p>			
<p>6</p> <p>Online</p> <p>25 ก.ย. 63</p>	<p>หัวข้อการสอน</p> <p>กฎหมายว่าด้วยการเช่าซื้อ ซึ่งอธิบายถึงความสำคัญของสัญญาเช่าซื้อ และลักษณะของสัญญาเช่าซื้อ</p> <p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>- นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ</p> <p>- ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลาและมีการอ้างอิงที่ถูกต้อง</p> <p>ความรู้</p> <p>- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะของสัญญาเช่า รวมถึงสิทธิและหน้าที่ของคู่สัญญาได้</p> <p>ทักษะทางปัญญา</p> <p>- นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และแยกแยะความแตกต่างระหว่างสัญญาเช่าซื้อและสัญญาซื้อขายเงินผ่อนได้</p> <p>- สามารถประยุกต์หลักกฎหมายเช่าซื้อเข้ากับการเช่าซื้อสินค้าในท้องตลาดได้</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดการเรียนการสอนผ่านระบบ Microsoft Team และ WBSC 2. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมาย โดยใช้ Powerpoint 3. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 4. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้ 	<p>อ.ภิญโญ</p> <p>คูวัฒนาเสนีย์</p>
<p>7</p> <p>Online</p> <p>2 ต.ค. 63</p>	<p>หัวข้อการสอน</p> <p>กฎหมายว่าด้วยลักษณะของสัญญาจ้างแรงงาน และจ้างทำของ รวมถึงความสำคัญของสัญญาดังกล่าวในการทำธุรกิจ</p> <p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>- นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ</p> <p>- นักศึกษามีความตระหนักถึงสิทธิและหน้าที่ของนายจ้างและลูกจ้างตามกฎหมาย</p> <p>ความรู้</p> <p>- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะของสัญญาจ้างแรงงานและสัญญาจ้างทำของ รวมถึงสิทธิและหน้าที่ของ</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมาย โดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้ 	<p>อ.ภิญโญ</p> <p>คูวัฒนาเสนีย์</p>

	<p>คู่สัญญาตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องซึ่งมีอยู่หลายฉบับด้วยกัน</p> <p>ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ถึงความแตกต่างของสัญญาจ้างแรงงานและสัญญาจ้างทำของได้ - นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาที่เกี่ยวกับการจ้างแรงงานซึ่งมีผลกระทบต่อสังคมอย่างมาก <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงานได้ <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจ้างแรงงานและการจ้างทำของเพิ่มเติมได้ 			
<p>8 On site 9 ต.ค. 63</p>	<p>-หัวข้อการสอน</p> <p>สอบกลางภาค 1 ชั่วโมงและบรรยายในเรื่องลักษณะของสัญญาจ้างในภาพรวม</p> <p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ - นักศึกษาทำข้อสอบด้วยความสุจริตและตรงต่อเวลา <p>ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะของสัญญาจ้าง รวมถึงสิทธิและหน้าที่ของคู่สัญญาได้อย่างดี <p>ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถอธิบายและให้คำแนะนำการทำสัญญาจ้างเงินในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและสามารถประยุกต์ใช้ในการทำธุรกิจได้ 	<p>3</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมาย โดยใช้ Powerpoint 2. ยกตัวอย่างประกอบกรณีศึกษา โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 3. ระบบเว็บพร้อมไซต์ลิงก์ WBSC-LMS 4. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้ 	<p>อ.ภิญโญ คุณวัฒนาเสนีย์</p>

<p>9 Online 16 ต.ค.63</p>	<p>หัวข้อการสอน - กฎหมายว่าด้วยการยืม ซึ่งรวมถึงการกู้ยืมเงินซึ่งมีความสำคัญอย่างมาก</p> <p>คุณธรรม จริยธรรม - นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ - นักศึกษาตระหนักถึงความไม่ถูกต้องของการเรียกดอกเบี้ยเงินกู้ในอัตราที่เกินกว่าที่กฎหมายกำหนดและผลที่จะเกิดขึ้นจากการกระทำความผิดดังกล่าวตามกฎหมาย</p> <p>ความรู้ - นักศึกษาสามารถเข้าใจหลักเกณฑ์ในการทำสัญญากู้ยืมเงินที่ถูกต้องตามกฎหมายได้</p> <p>ทักษะทางปัญญา - นักศึกษาสามารถประยุกต์หลักกฎหมายว่าด้วยการกู้ยืมมาใช้ในการเขียนสัญญากู้ยืมเงินที่ชอบด้วยกฎหมายได้</p> <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายและนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนได้</p> <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับสัญญากู้ยืมเงินจากแหล่งข้อมูลต่างๆได้ - นักศึกษาสามารถเข้าใจหลักเกณฑ์ในการคำนวณดอกเบี้ยตามสัญญาได้</p>	<p>3</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดการเรียนการสอนผ่านระบบ Microsoft Team และ WBSC 2. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบด้วยบทกฎหมาย โดยใช้ Powerpoint 3. ยกตัวอย่างประกอบกรณีศึกษา โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูลข่าวทาง Internet 4. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้ 	<p>อ.ภิญโญ คูวัฒนาเสนีย์</p>
<p>10 Online 23 ต.ค. 63 (จัดการเรียนการสอน ชุดเซตโดย จะแจ้ง กำหนดเวลา ภายหลัง)</p>	<p>หัวข้อการสอน กฎหมายว่าด้วยตัวการ ตัวแทนและนายหน้า ซึ่งอธิบายถึงหลักเกณฑ์ในการตั้งตัวแทน และความรับผิดชอบของตัวการและตัวแทน</p> <p>คุณธรรม จริยธรรม - นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ</p>	<p>3</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดการเรียนการสอนผ่านระบบ Microsoft Team และ WBSC 2. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบด้วยบทกฎหมาย โดยใช้ Powerpoint 3. ยกตัวอย่าง 	<p>อ.ภิญโญ คูวัฒนาเสนีย์</p>

	<p>ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะของสัญญาตัวการ ตัวแทนและนายหน้าได้ <p>ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถอธิบายถึงความสำคัญของการทำหน้าที่ในฐานะตัวแทน และความรับผิดชอบของตัวการในการกระทำของตัวแทนในกรณีที่ยกขึ้นเป็นอุทธรณ์ได้ <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาทำงานที่ได้รับมอบหมายให้มีการแบ่งกลุ่ม และจำลองสถานการณ์ที่มีการตั้งตัวการ ตัวแทนได้และสามารถอธิบายถึงหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้ <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>		<p>ประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet</p> <p>4. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้</p>	
<p>11 Online 30 ต.ค. 63</p>	<p>หัวข้อการสอน</p> <p>กฎหมายว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ - นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญและผลที่อาจเกิดขึ้นจากการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ <p>ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะและองค์ประกอบของการทำธุรกรรมพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ที่จะมีผลตามกฎหมาย <p>ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาประยุกต์ความเข้าใจจากเนื้อหาที่เรียนไปใช้ในการทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ในชีวิตประจำวันได้ <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับ 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดการเรียนการสอนผ่านระบบ Microsoft Team และ WBSC 2. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมาย โดยใช้ Powerpoint 3. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet 4. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้ 	<p>อ.ภิญญา คูวัฒนาเสนีย์</p>

	<p>มอบหมาย</p> <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลและสามารถนำเสนอประเด็นสำคัญขององค์ประกอบธุรกรรมพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์</p>			
<p>12</p> <p>On site</p> <p>6 พ.ย. 63</p>	<p>หัวข้อการสอน</p> <p>กฎหมายว่าด้วยตั๋วเงิน ซึ่งเป็นตราสารที่ใช้ในการธุรกิจทั้งในประเทศและธุรกิจระหว่างประเทศ</p> <p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>- นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ</p> <p>ความรู้</p> <p>- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะและประเภทของตั๋วเงินตามกฎหมาย</p> <p>ทักษะทางปัญญา</p> <p>- นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการเขียนตั๋วเงินหรือการลงลายมือชื่อในตั๋วเงินประเภทต่างๆได้อย่างถูกต้อง</p> <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>- นักศึกษาสามารถทำงานกลุ่มเพื่อสืบค้นและอธิบายถึงลักษณะของตั๋วเงินได้</p> <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- นักศึกษาสามารถค้นหาตัวอย่างของตั๋วเงินจากแหล่งข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ได้</p>	3	<p>1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมาย โดยใช้ Powerpoint</p> <p>2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูลข่าวทาง Internet</p> <p>3. ระบบเว็บพร้อมไซต์ลิงก์ WBSC-LMS</p> <p>4. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้</p>	<p>อ.ภิญโญ</p> <p>คูวัฒนาเสนีย์</p>
<p>13</p> <p>On site</p> <p>13 พ.ย. 63</p>	<p>หัวข้อการสอน</p> <p>กฎหมายว่าด้วยหุ้นส่วนและบริษัทซึ่งเป็นองค์กรธุรกิจที่สำคัญของไทย ทั้งในส่วนของ การจัดตั้ง การจัดการและความรับผิดชอบ</p> <p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>- นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ</p>	3	<p>1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมาย โดยใช้ Powerpoint</p> <p>2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และ</p>	<p>อ.ภิญโญ</p> <p>คูวัฒนาเสนีย์</p>

	<p>- นักศึกษาได้เข้าใจและตระหนักถึงการดำเนินธุรกิจในลักษณะที่เป็นธรรมาภิบาลได้</p> <p>ความรู้</p> <p>- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ในการจัดตั้งห้างหุ้นส่วนและบริษัทตามกฎหมายได้</p> <p>- เข้าใจถึงสิทธิและหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้องกับห้างหุ้นส่วนหรือบริษัทได้</p> <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายกลุ่มที่มอบหมายให้จำลองการจัดตั้งองค์กรทางธุรกิจที่มีความสนใจตามหลักกฎหมายที่ได้ศึกษา</p> <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>		<p>ข้อมูล/ข่าวทาง Internet</p> <p>3. ระบบเว็บพร้อมไซต์ลิงก์ WBSC-LMS</p> <p>4. เซมิวิทยากรซึ่งเป็นผู้ที่ทำงานเกี่ยวข้องกับคดีแรงงานมาบรรยายเพื่อให้ นัก คี ก ข า ได้ เข้า ใจ กระบวนการพิจารณาคดีแรงงานอย่างชัดเจน</p> <p>4. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้</p>	
<p>14 On site 20 พ.ย. 63</p>	<p>หัวข้อการสอน</p> <p>การจดทะเบียนจัดตั้งบริษัท</p> <p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>- นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ</p> <p>ความรู้</p> <p>- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบและขั้นตอนในการจดทะเบียนจัดตั้งบริษัทตามกฎหมายได้อย่างถูกต้อง</p> <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว</p> <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>-</p>	<p>3</p>	<p>1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint</p> <p>2. ยกตัวอย่างประกอบกรณีศึกษาโดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet</p> <p>3. ระบบเว็บพร้อมไซต์ลิงก์ WBSC-LMS</p> <p>4. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้</p>	<p>อ.ปริญญา คุณวัฒนาเสนีย์</p>

<p>15 On site 27 พ.ย. 63</p>	<p>- หัวข้อการสอน สรุปเนื้อหาต่างๆที่บรรยายมาทั้งหมดและเพิ่มเติมกฎหมายพิเศษที่สำคัญต่อการประกอบธุรกิจ เช่น การเจรจาและการร่างสัญญา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>คุณธรรม จริยธรรม - นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ - นักศึกษามีความตระหนักในคุณค่าคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริตในการทำธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์และผลกระทบด้านจริยธรรมและสังคมของระบบสารสนเทศ</p> <p>ทักษะทางปัญญา - นักศึกษาสามารถรวบรวมศึกษาวิเคราะห์และสรุปประเด็นสำคัญจากพระราชบัญญัติว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว</p> <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลและสามารถนำเสนอประเด็นสำคัญของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และผลกระทบด้านจริยธรรมและสังคมของระบบสารสนเทศ</p>	<p>3</p>	<p>1. เข้าสู่เนื้อหาโดยบรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint</p> <p>2. ยกตัวอย่างประกอบกรณีศึกษา โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet</p> <p>3. ระบบเว็บพร้อมไซต์ลิงก์ WBSC-LMS</p> <p>4. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้</p>	<p>อ.กัญญา คูวัฒนาเสนีย์</p>
<p>16</p>	<p>สอบปลายภาค</p>			

หมายเหตุ : แผนการสอนสัปดาห์ที่ 1-15 สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม