

## กำหนดการเรียนการสอนภาคการศึกษาที่ 1/2563

รายวิชา            การตรวจสอบและการประเมินผลการบริหารงานในภาครัฐ (2554311)  
 วัน / เวลา        พุธ 09.00 – 12.00 น. ห้อง 302  
 หลักสูตร        รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต        รหัส        60  
 อาจารย์ผู้สอน / ผู้รับผิดชอบรายวิชา        รองศาสตราจารย์ ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1 Onsite 19 ส.ค. 63	-บรรยายคำอธิบายรายวิชา และ จุดมุ่งหมาย ของ รายวิชา กิจกรรมต่างๆ ทั้ง ในชั้นเรียนและการค้นคว้า นอกชั้นเรียน รวมทั้งวิธีการ วัดและการประเมินผล  - บรรยายเรื่องความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับการ ตรวจสอบ และการ ประเมินผลการบริหารงาน ในภาครัฐ	3 ชั่วโมง	- บรรยายและสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับ นักศึกษาเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ และ วัตถุประสงค์ของการ ตรวจสอบ และการ ประเมินผลการบริหารงานใน ภาครัฐ - ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล สารสนเทศเกี่ยวกับการ ตรวจสอบ และการ ประเมินผลการบริหารงานใน ภาครัฐ และมานำเสนอคน ละ 1 ตัวอย่าง ผู้สอนคัดเลือก จากนักศึกษาและนำตัวอย่าง มาอธิบาย - ให้นักศึกษาสรุปเนื้อหา การเรียนรู้ด้วยการเขียน วิเคราะห์และสรุป รวมถึงทำ คำถามทบทวนและเฉลย คำตอบ - ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเองในหัวข้อเรื่องการ ตรวจสอบ และการ ประเมินผลการบริหารงานใน ภาครัฐโดยเข้าห้องสมุดเพื่อ	รศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>ค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือวารสารทางวิชาการ หรือ สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เพื่อทบทวนความรู้</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาพสไลด์จากโปรแกรมพาวเวอร์พอยท์เรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการตรวจสอบและการประเมินผลการบริหารงานในภาครัฐ</li> <li>- ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</li> <li>- คำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</li> <li>- ตำรา และเอกสารที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>	
<p>2 Online 26 ส.ค. 63</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวคิดการตรวจสอบและการประเมินผลการบริหารงานในภาครัฐ</li> <li>- แนวคิดการตรวจสอบและการประเมินผล</li> <li>- ทฤษฎีในการบริหารงานในภาครัฐ</li> </ul>	<p>3 ชั่วโมง</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนใช้เอกสารเกี่ยวกับแนวคิดการตรวจสอบและการประเมินผลการบริหารงานในภาครัฐ ในแบบต่างๆ โดยให้นักศึกษาอ่านและจากนั้นร่วมกันสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษา</li> <li>- ผู้สอนเสนอแนวการตรวจสอบและการประเมินผลการบริหารงานในภาครัฐในปัจจุบันและให้นักศึกษาเขียนรายงานสั้นๆ โดยยกตัวอย่างแนวคิดต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง หรือที่รู้จักและเคยศึกษามาจากวิชาอื่นๆ มา 1 แนวคิด</li> </ul>	<p>รศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนให้นักศึกษาทำคำถาม ทบทวนและเฉลยคำตอบ</li> <li>- ให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือวารสารทางวิชาการ การค้นคว้าข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</li> </ul> <b>สื่อที่ใช้</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>- ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</li> <li>- คำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ เรื่องบทบาทของการตรวจสอบและการประเมินผลการบริหารงานในภาครัฐ</li> <li>- ตำราและเอกสารที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>	
3 Online 2 ก.ย. 63	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวคิดการตรวจสอบและการประเมินผลการบริหารงานในภาครัฐ (ต่อ)</li> <li>- ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตรวจสอบและการประเมินผลการบริหารงานในภาครัฐ</li> <li>- บทบาทผู้บริหารต่อการตรวจสอบและการประเมินผลการบริหารงานในภาครัฐ</li> </ul>	3 ชั่วโมง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนตั้งคำถามว่าการตรวจสอบและการประเมินผลการบริหารงานในภาครัฐมีความสำคัญกับองค์การอย่างไร สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษา</li> <li>- ผู้สอนบรรยายบทบาทวัตถุประสงค์ของการวางแผน โดยให้เข้าใจถึงพื้นฐานดังกล่าว และให้นักศึกษาอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของการฝ่ายการตรวจสอบและการประเมินผล</li> <li>- ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</li> </ul>	รศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยกำหนดหัวข้อในเรื่องของบทบาทและความสำคัญของการตรวจสอบและการประเมินผลการบริหารงานในภาครัฐ โดยให้นักศึกษาเข้าห้องสมุดเพื่อค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือวารสารทางวิชาการ การค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อทบทวนความรู้</li> <li>- มอบหมายงานให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อทำรายงานกลุ่มละ 1 เรื่อง โดยให้ศึกษาแนวทางการการตรวจสอบและการประเมินผลการบริหารงานในองค์การที่นักศึกษาสนใจ โดยเน้นการสืบค้นข้อมูลจากเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งข้อมูลต่างๆ พร้อมส่งรูปเล่มรายงานในสัปดาห์ที่ 15</li> </ul> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</li> <li>- ภาพสไลด์จากโปรแกรมพาวเวอร์พอยท์</li> <li>- ตำรา และเอกสารที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>	
4 Online 9 ก.ย. 63	- การวิเคราะห์เพื่อ การตรวจสอบและการ ประเมินผลการ บริหารงานในภาครัฐ	3 ชั่วโมง	- สอน ท น า น วั ท ห ง ก ร ต ร ว จ ส อ บ แ ล อ ก ร พ ร อ บ ม เ น น ผล ก ร บ ร ห อ ง ก ร บ ร ห อ ง ก ร ใ น ก ร ฐ ร ฐ	รศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปัจจัยภายในและภายนอกที่มีผลต่อการตรวจสอบและการประเมินผลการบริหารงาน</li> <li>- การใช้ข้อมูลปัจจัยภายในและภายนอกมาใช้ประกอบการตรวจสอบและการประเมินผลการบริหารงานในภาครัฐ</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายเกี่ยวกับปัจจัยภายในและภายนอกที่มีผลต่อการตรวจสอบและการประเมินผลการบริหารงาน</li> <li>- ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</li> <li>- ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในหัวข้อเรื่องการใช้ข้อมูลปัจจัยภายในและภายนอกมาใช้ประกอบการตรวจสอบและการประเมินผลการบริหารงาน โดยให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือ วารสารทางวิชาการ อินเทอร์เน็ต ฯลฯ และเขียนแผนภาพสรุปจากข้อมูลที่นักศึกษาค้นคว้า</li> </ul> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตำรา และเอกสารที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- คำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</li> <li>- ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ภาพสไลด์จากโปรแกรมพาวเวอร์พอยท์</li> </ul>	
<p>5 Online 16 ก.ย. 63</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กลไกการบริหารราชการแผ่นดิน</li> </ul>	<p>3 ชั่วโมง</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตั้งประเด็นเกี่ยวกับกลไกการบริหารราชการแผ่นดิน โดยให้นักศึกษาตอบคำถามและอภิปรายร่วมกัน</li> <li>- อธิบายถึงกลไกการบริหารราชการแผ่นดิน</li> </ul>	<p>รศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปเนื้อหาการเรียน ให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</li> <li>- ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติมจากหนังสือวารสารทางวิชาการ อินเทอร์เน็ต ฯลฯ ในหัวข้อ กลไกการบริหารราชการแผ่นดิน</li> </ul> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตำรา และเอกสารที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- คำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</li> <li>- ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ภาพสไลด์จากโปรแกรมพาวเวอร์พอยท์</li> </ul>	
<p>6 Onsite 23 ก.ย. 63</p>	<p>- การบริหารราชการแผ่นดิน และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>3 ชั่วโมง</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษาเกี่ยวกับประเด็นการบริหารราชการแผ่นดิน และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ผู้สอนบรรยาย ความสำคัญการบริหารราชการแผ่นดิน และกฎหมายที่เกี่ยวข้องและอภิปรายแสดงความคิดเห็นร่วมกันและสรุปสาระสำคัญ</li> <li>- ผู้สอนยกตัวอย่างโครงการโดยนำเสนอด้วยภาพสไลด์จากโปรแกรมพาวเวอร์พอยท์ โดยอธิบาย</li> </ul>	<p>รศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>เชื่อมโยงกับตัวอย่างใน ส่วนราชการต่างๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนสรุปเนื้อหา การเรียน ให้นักศึกษา ทำคำถามทบทวนและ เฉลยคำตอบ</li> </ul> <p>ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเองในหัวข้อเรื่องการ บริหารราชการแผ่นดิน และ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง โดยให้ นักศึกษาเข้าห้องสมุดเพื่อ ค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือ วารสารทางวิชาการ หรือ สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตำรา และเอกสารที่ เกี่ยวข้อง</li> <li>- คำถามทบทวนและ เฉลยคำตอบ</li> <li>- ข้อมูลทาง อินเทอร์เน็ต</li> </ul> <p>ภาพสไลด์จากโปรแกรมพาว เวิร์พอยท์เรื่องการบริหาร ราชการแผ่นดิน และ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p>	
7 Online 30 ก.ย. 63	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักการในการ ประเมินส่วนราชการ ตามมาตรการปรับปรุง ประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติราชการ</li> <li>- โครงสร้าง ความสัมพันธ์ในการ ประเมินส่วนราชการ</li> </ul>	3 ชั่วโมง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนบรรยาย วิธีการออกแบบการ กำหนดโครงการ โดยใช้ การตั้งคำถามระหว่าง การบรรยาย ให้นักศึกษาอภิปราย ร่วมกัน</li> </ul>	รศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนบรรยายกระบวนการประเมินส่วนราชการตลอดจนโครงสร้างความสัมพันธ์ในการประเมินส่วนราชการ</li> <li>- ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มๆละ 8-10 คน สืบค้นข้อมูลสารสนเทศ เรื่อง การกำหนดโครงการ และให้ร่วมกันคิดการกำหนดโครงการกลุ่มละ 1 เรื่อง โดยให้อภิปรายร่วมกันในกลุ่ม จากนั้นให้ส่งตัวแทนมาทำเสนอหน้าชั้นเรียนกลุ่มละ 10 นาที</li> <li>- ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียน ให้นักศึกษาทำคำถาม ทบทวนและเฉลยคำตอบ</li> </ul> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตำรา และเอกสารที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- คำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</li> <li>- ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ภาพสไลด์จากโปรแกรมพาวเวอร์พอยท์</li> </ul>	
8 Online 7 ต.ค. 63	- หลักการในการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (ต่อ)	3 ชั่วโมง	- ผู้สอนทำการสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับกรอบการประเมินส่วนราชการกับนักศึกษา	รศ.ดร.ยุทธิพงษ์ ลีลากิจไพศาล



สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กรอบการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนบรรยายถึงกรอบการประเมินส่วนราชการจากภาพสไลด์โปรแกรมพาวเวอร์พอยท์ และให้ผู้เรียนร่วมกันสรุปประเด็นสำคัญ</li> <li>- ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</li> <li>- ผู้สอนจัดสอบกลางภาค 20 คะแนน</li> </ul> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตำรา และเอกสารที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- คำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</li> <li>- ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</li> <li>- ภาพสไลด์จากโปรแกรมพาวเวอร์พอยท์</li> <li>- ข้อสอบกลางภาค</li> </ul>	
<p>9 Online 14 ต.ค. 63</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดทำตัวชี้วัดของหน่วยงาน</li> <li>- หลักการจัดทำตัวชี้วัดกับการประยุกต์สำหรับการประเมินผลการดำเนินงาน</li> </ul>	<p>3 ชั่วโมง</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอนสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดทำตัวชี้วัด จากนั้นให้นักศึกษาวิเคราะห์และเลือกเทคนิคการจัดทำตัวชี้วัด</li> <li>- ผู้ ส อ น อธิบายถึงความหมายและความสำคัญของการบริหารโครงการด้วยภาพสไลด์จากโปรแกรมพาวเวอร์พอยท์</li> <li>- ผู้ ส อ น ตั้ง คํา ถ าม กั บ นักศึกษาว่า ระหว่างเทคนิคการจัดทำตัวชี้วัดในลักษณะ</li> </ul>	<p>รศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>ต่างๆมีความเหมาะสม อย่างไรกับการบริหารและ ประเมินผลและแสดงความ คิดเห็นในประเด็นที่สำคัญ โดยให้นักศึกษาอภิปรายร่วม กันเองในกลุ่มและส่งตัวแทน ของแต่ละกลุ่มมานำเสนอ หน้าชั้นเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนสรุปเนื้อหาในการ เรียนให้นักศึกษาทำคำถาม ทบทวนและเฉลยคำตอบ</li> <li>- ผู้สอนให้นักศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเองให้หัวข้อเรื่องการ จัดทำตัวชี้วัดของหน่วยงาน</li> </ul> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตำรา และเอกสารที่ เกี่ยวข้อง</li> <li>- คำถามทบทวนและเฉลย คำตอบ</li> <li>- ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</li> <li>- ภาพสไลด์จากโปรแกรม</li> <li>- พาวเวอร์พอยท์เรื่องการ จัดทำตัวชี้วัดของหน่วยงาน</li> </ul>	
<p>10 Online 21 ต.ค. 63</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การวิเคราะห์ ความเสี่ยง</li> <li>- ข้อดีและข้อจำกัด ต่างๆในการวิเคราะห์ ความเสี่ยง</li> <li>- แนวทางและ ตัวอย่างการวิเคราะห์ ความเสี่ยง</li> </ul>	<p>3 ชั่วโมง</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนตั้งประเด็นและ คำถามเกี่ยวกับการวิเคราะห์ ความเสี่ยงกับการประยุกต์ สำหรับการบริหาร โดยให้ นักศึกษาตอบคำถาม จากนั้น จึงอธิบาย วัตถุประสงค์ ประโยชน์ รวมถึงแนวทาง การประยุกต์สำหรับการ บริหารด้วยภาพสไลด์จาก โปรแกรมพาวเวอร์พอยท์</li> </ul>	<p>รศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนบรรยายถึงข้อดีและข้อจำกัดต่างๆ</li> <li>- ผู้สอนยกกรณีตัวอย่างการประยุกต์สำหรับการวิเคราะห์ความเสี่ยง และอธิบายประกอบเพื่อสร้างความเข้าใจต่อการวิเคราะห์ความเสี่ยง</li> <li>- ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์ความเสี่ยง โดยให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มและคัดเลือกจำนวน 3 กลุ่ม มานำเสนอหน้าชั้นเรียน</li> <li>- ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</li> </ul> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตำรา และเอกสารที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- คำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</li> <li>- ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ภาพสไลด์จากโปรแกรมพาวเวอร์พอยท์</li> </ul>	
<p>11 Online 28 ต.ค. 63</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การตรวจสอบความคุ้มค่า</li> <li>- แนวคิดการจัดการภาครัฐแนวใหม่</li> </ul>	<p>3 ชั่วโมง</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษาเกี่ยวกับแนวคิดการจัดการภาครัฐแนวใหม่กับการตรวจสอบความคุ้มค่า</li> <li>- ผู้สอนอธิบายความหมาย ความสำคัญ และความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการภาครัฐแนวใหม่กับ</li> </ul>	<p>รศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>การตรวจสอบความคุ้มค่าด้วยภาพสไลด์จากโปรแกรมพาวเวอร์พอยท์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนอธิบายเครื่องมือต่างๆสำหรับการจัดการภาครัฐแนวใหม่กับการตรวจสอบความคุ้มค่า</li> <li>- ผู้สอนให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มอภิปรายลักษณะแนวคิดการจัดการภาครัฐแนวใหม่ จากนั้นส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน</li> <li>- ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</li> <li>- ผู้สอนติดตามและแลกเปลี่ยนกับนักศึกษาถึงปัญหาและอุปสรรคในการจัดทำรายงานที่มอบหมายในสัปดาห์ที่ 3 เพื่อเตรียมพร้อมในการนำเสนอและส่งเล่มรายงานในสัปดาห์ที่ 15</li> </ul> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตำรา และเอกสารที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- คำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</li> <li>- ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</li> </ul> <p>ภาพสไลด์จากโปรแกรมพาวเวอร์พอยท์</p>	
12 On site 4 พ.ย. 63	- หลักการตรวจสอบภายใน - แนวคิดการตรวจสอบภายใน	3 ชั่วโมง	- ผู้สอนอธิบายหลักการตรวจสอบภายใน	รศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- จากนั้นตั้งคำถามถึงความแตกต่างระหว่างหลักการตรวจสอบภายใน</li> <li>ในภาครัฐและเอกชน โดยให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและอภิปรายร่วมกัน</li> <li>- ผู้สอนอธิบายแนวคิดการตรวจสอบภายใน</li> <li>- และยกตัวอย่างกรณีศึกษาประกอบการอธิบาย ด้วยภาพสไลด์จากโปรแกรมพาวเวอร์พอยท์</li> <li>- ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</li> <li>- ผู้สอนติดตามและแลกเปลี่ยนกับนักศึกษาถึงปัญหา และอุปสรรคในการจัดทำรายงานที่มอบหมายในสัปดาห์ที่ 3 เพื่อเตรียมความพร้อมในการนำเสนอ และส่งเล่มรายงานในสัปดาห์ที่ 15</li> </ul> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตำรา และเอกสารที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- คำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</li> <li>- ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</li> <li>- สื่อการสอน โดยใช้ภาพสไลด์จากโปรแกรมพาวเวอร์พอยท์</li> </ul>	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
<p>13</p> <p>On site</p> <p>11 พ.ย. 63</p>	<p>- หลักการระบบ ประเมินผลการดำเนินงาน รัฐวิสาหกิจ</p>	<p>3 ชั่วโมง</p>	<p>- ผู้สอนตั้งคำถามเกี่ยวกับ ความสำคัญของระบบ ประเมินผลการดำเนินงาน รัฐวิสาหกิจและให้นักศึกษา อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น</p> <p>- ผู้สอนอธิบายขั้นตอนของ การประเมินผลการ ดำเนินงานรัฐวิสาหกิจ</p> <p>- ผู้สอนสรุปเนื้อหาการ เรียนให้นักศึกษาทำคำถาม ทบทวนและเฉลยคำตอบ</p> <p>- ผู้สอนติดตามและ แลกเปลี่ยนกับนักศึกษาถึง ปัญหาและอุปสรรคในการ จัดทำรายงานที่มอบหมาย ในสัปดาห์ที่ 3 เพื่อเตรียม ความพร้อมในการนำเสนอ และส่งเล่มรายงานใน สัปดาห์ที่ 15</p> <p>- ผู้สอนให้นักศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเองในหัวข้อเรื่อง หลักการประเมินผลการ ดำเนินงานรัฐวิสาหกิจ โดย ให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม จากหนังสือ วารสารทาง วิชาการ อินเทอร์เน็ต ฯลฯ เพื่อเป็นการทบทวนความรู้</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <p>- ตำรา และเอกสารที่ เกี่ยวข้อง</p> <p>- คำถามทบทวนและเฉลย คำตอบ</p>	<p>รศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</li> <li>- สื่อการสอนใช้ภาพสไลด์จากโปรแกรมพาวเวอร์พอยท์</li> </ul>	
<p>14 On site 18 พ.ย. 63</p>	<p>- หลักการระบบประเมินผลการดำเนินงานรัฐวิสาหกิจ (ต่อ)</p>	<p>3 ชั่วโมง</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษาเกี่ยวกับเครื่องมือในการประเมินผลการดำเนินงานรัฐวิสาหกิจ</li> <li>- ผู้สอนให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มอภิปรายในเรื่องของการประเมินผลการดำเนินงานรัฐวิสาหกิจจากนั้นส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน</li> <li>- ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</li> <li>- ผู้สอนติดตามและแลกเปลี่ยนกับนักศึกษาถึงปัญหาและอุปสรรคในการจัดทำรายงานที่มอบหมายไว้ในสัปดาห์ที่ 3 เพื่อเตรียมความพร้อมในการนำเสนอและส่งเล่มรายงานในสัปดาห์ที่ 15</li> <li>- สอนให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือวารสารทางวิชาการอินเทอร์เน็ต</li> </ul> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตำรา และเอกสารที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>	<p>รศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- คำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</li> <li>- ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</li> <li>- สื่อการสอน ใช้ภาพสไลด์จากโปรแกรมพาวเวอร์พอยท์</li> </ul>	
<p>15 On site 25 พ.ย. 63</p>	<p>- การนำเสนอ รายงานและสรุป ความรู้</p>	<p>3 ชั่วโมง</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนรู้ให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</li> <li>- ผู้สอนให้นำเสนอสิ่งที่ได้มาจากการค้นคว้าร่วมกันจัดทำรายงานเกี่ยวกับการตรวจสอบและ การประเมินผลการบริหารงานในภาครัฐ ที่นักศึกษาสนใจ โดยใช้เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศ และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในการนำเสนอกลุ่มละ 10 นาที</li> <li>- ให้เพื่อนในชั้นเรียนร่วมกันซักคำถามในประเด็นที่สำคัญ โดยกลุ่มที่นำเสนอเป็นผู้ตอบคำถามโดยใช้เวลาประมาณ 5 นาทีต่อกลุ่ม โดยหลังจากนั้นจะร่วมกันอภิปรายและเสนอแนะกับผู้นำเสนอรวมถึงอาจารย์ผู้สอนเพื่อความสำเร็จของเนื้อหา</li> </ul> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตำรา และเอกสารที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>	<p>รศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล</p>



สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- คำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</li> <li>- ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</li> <li>- สื่อการสอนโดยใช้ภาพสไลด์จากโปรแกรมพาวเวอร์พอยท์</li> </ul>	
16 On site	- สอบปลายภาค	1 ชั่วโมง 30 นาที	-	