

กำหนดการเรียนการสอนภาคการศึกษาที่ 1/2563

รายวิชา การวิเคราะห์องค์การ (2553372)

วัน / เวลา พุธ 09.00 – 12.00 น. ห้อง 402

หลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต รหัส 61

อาจารย์ผู้สอน / ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.อานูภาพ รักษาสุวรรณ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 Onsite 19.ส.ค.63	อธิบายแนวทางการเรียน การสอน ความหมายของ “องค์การ” และ “ระบบ” และลักษณะ สำคัญของระบบ	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. แนะนำรายวิชา ประกอบด้วย เนื้อหาสาระของรายวิชา เอกสาร และตำราที่จะใช้ในการเรียนการ สอน กิจกรรม/งานที่มอบหมาย เกณฑ์การประเมินผลการเรียน 2. กำหนดและสร้างข้อตกลงร่วมกับ นักศึกษาเกี่ยวกับกฎศึกษามารยาท ในการเรียนการสอน ทั้งนี้ กฎกติกา มารยาทในการเรียนจะถูกบังคับใช้ ด้วยความเต็มใจของนักศึกษาและ ผู้สอน 3. การบรรยายความหมายขององค์การ การมององค์การในเชิงระบบ 4. ในระหว่างการบรรยายจะต้องมีการ ตั้งประเด็นคำถามให้นักศึกษาคิด และแสดงความคิดเห็นในแต่ละ หัวข้อที่สอน เพื่อกระตุ้นให้เกิดการมี ส่วนร่วมในการเรียน 5. ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาสาระ ที่ได้รับจากการเรียนในแต่ละหัวข้อการ สอน โดยผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย 6. มอบหมายให้นักศึกษากลุ่มละไม่เกิน 4 คน ศึกษาค้นคว้า “พัฒนาการของ แนวคิดทฤษฎีการบริหารจัดการ องค์การ” พร้อมสรุปสาระ/จุดเน้น ของแนวคิดและทฤษฎีในแต่ละยุค สมัย โดยอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล ที่ไปศึกษาค้นคว้า และส่งในสัปดาห์ ถัดไป 7. ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วยการ ตอบคำถามทบทวน และส่งใน สัปดาห์ถัดไป 	ผศ.ดร.อานูภาพ รักษาสุวรรณ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			8. สื่อการสอน ได้แก่ เอกสาร ประกอบการบรรยาย และ MS PowerPoint	
2 Onsite 26.ส.ค.63	วิวัฒนาการของทฤษฎีองค์การ ความเกี่ยวข้องเชื่อมโยงระหว่างทฤษฎีองค์การ กับพฤติกรรมองค์การ การพัฒนาองค์การ และการบริหารทรัพยากรมนุษย์	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยายความหมายของทฤษฎีตัวแบบ และการอุปมาอุปมัย พัฒนาการของแนวคิดและทฤษฎีองค์การ และการนำทฤษฎีองค์การไปประยุกต์ใช้ 2. ก่อนที่จะบรรยายเนื้อหา “พัฒนาการของแนวคิดและทฤษฎีองค์การ” เปิดโอกาสให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มที่ได้ไปศึกษาค้นคว้ามาล่วงหน้า อธิบายสาระสำคัญของพัฒนาการของแนวคิดและทฤษฎีองค์การในแต่ละยุคให้เพื่อนร่วมชั้นฟัง และอาจจะเปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างนักศึกษา 3. ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาสาระที่ได้รับจากการเรียนในแต่ละหัวข้อการสอน โดยผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย 4. ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วยการตอบคำถามทบทวน และส่งในสัปดาห์ถัดไป 5. สื่อการสอน ได้แก่ เอกสาร ประกอบการบรรยาย และ MS PowerPoint 	ผศ.ดร.อานูภาพ รักษ์สุวรรณ
3 Onsite 2.ก.ย.63	แนวคิดเกี่ยวกับวงจรชีวิตและอายุขององค์การ	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยายความรู้เกี่ยวกับวงจรชีวิตและอายุขององค์การ 2. เมื่อบรรยายจบ ให้นักศึกษาฝึกในการวิเคราะห์วงจรชีวิตองค์การจากตัวอย่างองค์การจริง 3. ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาสาระที่ได้รับจากการเรียนในแต่ละหัวข้อการสอน โดยผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย 4. ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วยการตอบคำถามทบทวน และส่งในสัปดาห์ถัดไป 5. สื่อการสอน ได้แก่ เอกสาร ประกอบการบรรยาย เอกสาร 	ผศ.ดร.อานูภาพ รักษ์สุวรรณ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			สำหรับทำ Case Study และ MS PowerPoint	
4 Onsite 9.ก.ย.63	มนุษย์และความสัมพันธ์ ระหว่างมนุษย์ตั้งแต่ระดับ ปัจเจกบุคคล ระดับกลุ่ม และระดับองค์การ	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยายเกี่ยวกับปัจจัยต่างๆ ที่เป็นตัวกำหนดพฤติกรรมของบุคคลและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล รวมถึงอธิบายความหมาย คุณลักษณะ แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมระดับบุคคล 2. ตั้งประเด็นคำถามให้นักศึกษาคิดและแสดงความคิดเห็นในระหว่างการบรรยายในแต่ละหัวข้อ 3. ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเรียนในแต่ละหัวข้อการสอน โดยผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย 4. ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วยการตอบคำถามทบทวน และส่งในสัปดาห์ถัดไป 5. สื่อการสอน ได้แก่ เอกสารประกอบการบรรยาย และ MS PowerPoint 	ผศ.ดร.อานูภาพ รักษ์สุวรรณ
5 Onsite 16.ก.ย.63	มนุษย์และความสัมพันธ์ ระหว่างมนุษย์ตั้งแต่ระดับ ปัจเจกบุคคล ระดับกลุ่ม และระดับองค์การ (ต่อ)	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยายเกี่ยวกับปัจจัยต่างๆ ที่เป็นตัวกำหนดพฤติกรรมของบุคคลและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล รวมถึงอธิบายความหมาย คุณลักษณะ แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมระดับบุคคล ระดับกลุ่ม และระดับองค์การ 2. ตั้งประเด็นคำถามให้นักศึกษาคิดและแสดงความคิดเห็นในระหว่างการบรรยายในแต่ละหัวข้อ 3. ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเรียนในแต่ละหัวข้อการสอน โดยผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย 4. ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วยการตอบคำถามทบทวน และส่งในสัปดาห์ถัดไป 5. สื่อการสอน ได้แก่ เอกสารประกอบการบรรยาย เอกสารอ่านประกอบ และ MS PowerPoint 	ผศ.ดร.อานูภาพ รักษ์สุวรรณ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
6 Onsite 23.ก.ย.63	ความขัดแย้งและการเมือง ในองค์กร	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยายแนวคิดเกี่ยวกับอำนาจ (Power) ความขัดแย้ง (Conflict) และการเมืองในองค์กร (Politic in Organization) 2. ให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อดีและข้อเสียของความขัดแย้งและการเมืองในองค์กร รวมถึงวิธีการในการจัดการกับปัญหาความขัดแย้งและการเมืองในองค์กร 3. ผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย พร้อมทั้งอธิบายแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการกับปัญหาความขัดแย้งและการเมืองในองค์กร 4. ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วยการตอบคำถามทบทวน และส่งในสัปดาห์ถัดไป 5. มอบหมายงานให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับผู้นำ เพื่อเตรียมสำหรับการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการเรียนครั้งต่อไป 6. สื่อการสอน ได้แก่ เอกสารประกอบการบรรยาย เอกสารอ่านประกอบ และ MS PowerPoint 	ผศ.ดร.อานูภาพ รักษสุวรรณ
7 Online 30.ก.ย.63	ผู้นำและภาวะผู้นำ	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตั้งประเด็นให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น “ผู้นำและภาวะผู้นำมีความแตกต่างกันอย่างไร” 2. การบรรยายเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับผู้นำ 3. ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาสาระที่ได้รับจากการเรียน โดยผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย 4. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าและอ่านล่วงหน้าเรื่อง “การตลาดสำหรับภาครัฐของสำนักงาน กพร.” เพื่อเตรียมความรู้สำหรับการอภิปรายในการเรียนสัปดาห์ต่อไป 5. ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วยการตอบคำถามทบทวน และส่งในสัปดาห์ถัดไป 	ผศ.ดร.อานูภาพ รักษสุวรรณ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			6. สื่อการสอน ได้แก่ เอกสาร ประกอบการบรรยาย เอกสารอ่าน ประกอบ และ MS PowerPoint	
8 Online 7.ต.ค.63	สอบกลางภาค	3		
9 Online 14.ต.ค.63	การพิจารณาองค์การในมิติต่าง ๆ	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยายความรู้เกี่ยวกับ โครงสร้างองค์การและมิติของ โครงสร้างองค์การ 2. เมื่อบรรยายจบ ให้นักศึกษาฝึกในการวิเคราะห์โครงสร้างองค์การจาก ตัวอย่างโครงสร้างขององค์การจริง ทั้งในแง่ความซับซ้อน ความเป็นทางการ การรวมและการกระจายอำนาจ และผลกระทบของขนาดของการบริหารที่มีต่อโครงสร้างองค์การ 3. ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาสาระที่ได้รับจากการเรียนในแต่ละหัวข้อการสอน โดยผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย 4. ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วยการตอบคำถามทบทวน และส่งในสัปดาห์ถัดไป 5. ให้นักศึกษาอ่านเอกสารเกี่ยวกับแนวคิดการออกแบบองค์การ (Organizational Design Option) และรูปแบบองค์การตามแนวคิดของ Henry Mintzberg (เอกสารภาษาอังกฤษ) สำหรับการเรียนในครั้งต่อไป 6. สื่อการสอน ได้แก่ เอกสาร ประกอบการบรรยาย เอกสารอ่าน ประกอบ และ MS PowerPoint 	ผศ.ดร.อานูภาพ รัชส์สุวรรณ
10 Online 21.ต.ค.63	แนวคิดการออกแบบ องค์การ(Organizational Design Option) และรูปแบบองค์การตามแนวคิดของ Henry Mintzberg	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้นักศึกษานำเสนอเนื้อหาโดยสรุปเกี่ยวกับแนวคิดการออกแบบ องค์การ (Organizational Design Option) และรูปแบบองค์การตามแนวคิดของ Henry Mintzberg 2. ผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย 	ผศ.ดร.อานูภาพ รัชส์สุวรรณ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			3. ให้นักศึกษาทบทวนเนื้อหาด้วยการตอบคำถามทบทวน และส่งในสัปดาห์ถัดไป 4. สื่อการสอน ได้แก่ เอกสารประกอบการบรรยาย เอกสารอ่านประกอบ และ MS PowerPoint	
11 Online 28.ต.ค.63	ปัจจัยที่มีผลต่อโครงสร้างองค์การและการออกแบบองค์การ <ul style="list-style-type: none"> - ขนาดขององค์การ - ระบบการผลิตขององค์การ (Technology) - ความสัมพันธ์ระหว่างองค์การกับสภาพแวดล้อมขององค์การ - วัฒนธรรมองค์การ 	3	1. การบรรยายเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อโครงสร้างองค์การและการออกแบบองค์การ ประกอบด้วย ขนาดขององค์การ ระบบการผลิตขององค์การ (Technology) ความสัมพันธ์ระหว่างองค์การกับสภาพแวดล้อมขององค์การ และวัฒนธรรมองค์การ 2. สร้างการมีส่วนร่วมในการบรรยายด้วยการตั้งประเด็นคำถามให้นักศึกษาคิดและแสดงความคิดเห็นในแต่ละหัวข้อของการบรรยาย 3. ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเรียนในแต่ละหัวข้อการสอน โดยผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย 4. ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วยการตอบคำถามทบทวน และส่งในสัปดาห์ถัดไป 5. สื่อการสอน ได้แก่ เอกสารประกอบการบรรยาย เอกสารอ่านประกอบ และ MS PowerPoint	ผศ.ดร.อานูภาพ รัชสุวรรณ
12 Online 4.พ.ย.63	ปัจจัยที่มีผลต่อโครงสร้างองค์การและการออกแบบองค์การ (ต่อ) <ul style="list-style-type: none"> - ขนาดขององค์การ - ระบบการผลิตขององค์การ (Technology) - ความสัมพันธ์ระหว่างองค์การกับสภาพแวดล้อมขององค์การ วัฒนธรรมองค์การ	3	1. การบรรยายเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อโครงสร้างองค์การและการออกแบบองค์การ ประกอบด้วย ขนาดขององค์การ ระบบการผลิตขององค์การ (Technology) ความสัมพันธ์ระหว่างองค์การกับสภาพแวดล้อมขององค์การ และวัฒนธรรมองค์การ (ต่อ) 2. สร้างการมีส่วนร่วมในการบรรยายด้วยการตั้งประเด็นคำถามให้นักศึกษาคิดและแสดงความคิดเห็นในแต่ละหัวข้อของการบรรยาย 3. ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเรียนในแต่ละหัวข้อ	ผศ.ดร.อานูภาพ รัชสุวรรณ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>การสอน โดยผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย</p> <p>4. ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วยการตอบคำถามทบทวน และส่งในสัปดาห์ถัดไป</p> <p>5. สื่อการสอน ได้แก่ เอกสารประกอบการบรรยาย เอกสารอ่านประกอบ และ MS PowerPoint</p>	
13 Online 11.พ.ย.63	แนวคิดในการพิจารณาประสิทธิผลขององค์การ (Organizational Effectiveness)	3	<p>1. เริ่มเข้าสู่การเรียนด้วยการให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายเพื่อให้คำจำกัดความของคำว่า “ประสิทธิภาพและประสิทธิผลขององค์การ”</p> <p>2. การบรรยายที่มาและความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับประสิทธิผลขององค์การ</p> <p>3. สร้างการมีส่วนร่วมในการบรรยายด้วยการตั้งประเด็นคำถามให้นักศึกษาคิดและแสดงความคิดเห็นในแต่ละหัวข้อของการบรรยาย</p> <p>4. ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเรียนในแต่ละหัวข้อการสอน โดยผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย</p> <p>5. สื่อการสอน ได้แก่ เอกสารประกอบการบรรยาย เอกสารอ่านประกอบ และ MS PowerPoint</p>	ผศ.ดร.อานูภาพ รักษ์สุวรรณ
14 Online 18.พ.ย.63	แนวคิดในการพิจารณาประสิทธิผลขององค์การ (Organizational Effectiveness) (ต่อ)	3	<p>1. การบรรยายที่มาและความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับประสิทธิผลขององค์การ (ต่อ)</p> <p>2. สร้างการมีส่วนร่วมในการบรรยายด้วยการตั้งประเด็นคำถามให้นักศึกษาคิดและแสดงความคิดเห็นในแต่ละหัวข้อของการบรรยาย</p> <p>3. ให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาที่ได้รับจากการเรียนในแต่ละหัวข้อการสอน โดยผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย</p>	ผศ.ดร.อานูภาพ รักษ์สุวรรณ
15 Online 25.พ.ย.63	ทบทวนเนื้อหาที่เรียนทั้งหมด อธิบายแนวข้อสอบ	3	<p>1. ทบทวนเนื้อหาที่เรียนมาตลอดทั้งภาคเรียน สรุปความเกี่ยวข้องเชื่อมโยงของเนื้อหาที่เรียนทั้งหมด</p>	ผศ.ดร.อานูภาพ รักษ์สุวรรณ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>และความเชื่อมโยงของเนื้อหาที่ เรียนกับรายวิชาอื่น ๆ</p> <p>2. ชี้แจงแนวข้อสอบปลายภาค</p>	
16 Online 2.พ.ย.63	สอบปลายภาค	3		ผศ.ดร.อานูภาพ รักษสุวรรณ