

กำหนดการเรียนการสอนภาคการศึกษาที่ 1/2563

รายวิชา การวางแผนและประเมินผลโครงการ (2552319)

วัน / เวลา อังคาร 09.00 – 12.00 น. ห้อง 403

หลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต รหัส 62

อาจารย์ผู้สอน / ผู้รับผิดชอบรายวิชา รองศาสตราจารย์ ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1 On site 19 ส.ค. 63	-บรรยายคำอธิบายรายวิชา และ จุดมุ่งหมาย ของ รายวิชา กิจกรรมต่างๆ ทั้ง ในชั้นเรียนและการค้นคว้า นอกชั้นเรียน รวมทั้งวิธีการ วัดและการประเมินผล - บรรยายเรื่องความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับการ วางแผนและประเมินผล โครงการ	3 ชั่วโมง	- บรรยาย และสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับ นักศีกษาเกี่ยวกับ ความหมาย ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของการ วางแผนและประเมินผล โครงการ - ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล สารสนเทศเกี่ยวกับ ความสำคัญของการวางแผน และประเมินผลโครงการ และมานำเสนอคนละ 1 ตัวอย่าง ผู้สอนคัดเลือกจาก นักศึกษาและนำตัวอย่างมา อธิบาย - บรรยาย ขอบเขต การศึกษาและกระบวนการ วางแผนและการบริหาร โครงการ - ให้นักศึกษาสรุปเนื้อหา การเรียนรู้ด้วยการเขียน วิเคราะห์และสรุป รวมถึงทำ คำถามทบทวนและเฉลย คำตอบ - ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเองในหัวข้อเรื่อง ความหมายและการวางแผน และประเมินผลโครงการ โดยเข้าห้องสมุดเพื่อค้นคว้า เพิ่มเติมจากหนังสือวารสาร	รศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			ทางวิชาการ หรือสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อ ทบทวนความรู้ สื่อที่ใช้ - ภาพสไลด์จากโปรแกรม พาวเวอร์พอยท์เรื่องความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับการ วางแผนและประเมินผล โครงการ - ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - คำถามทบทวนและเฉลย คำตอบ - ตำรา และเอกสารที่เกี่ยวข้อง	
2 Online 25 ส.ค. 63	- แนวคิดการวางแผนและ ประเมินผลโครงการ - แนวคิดการวางแผนแบบ ใหม่ - ทฤษฎีในการวางแผน	3 ชั่วโมง	- ผู้สอนใช้เอกสารเกี่ยวกับ แนวคิดการวางแผนและ ประเมินผลโครงการ ในแบบ ต่างๆโดยให้นักศึกษาอ่าน และจากนั้นร่วมกันสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับ นักศึกษา - อธิบายถึงแนวคิด และ การวางแผนและประเมินผล โครงการ แบบเดิมจนถึง แบบใหม่ - ผู้สอนอธิบายถึงแนวคิด และทฤษฎีในการวางแผน และประเมินผลโครงการ - ผู้สอนเสนอแนวการ วางแผนและประเมินผล โครงการในปัจจุบันและให้ นักศึกษาเขียนรายงานสั้นๆ โดยยกตัวอย่างแนวคิดต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวางแผน และประเมินผลโครงการที่ รู้จักและเคยศึกษามาจาก วิชาอื่นๆ หรือทฤษฎีการ	รศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>วางแผนมา 1 แนวคิดและเสนอแนววางแผนและการบริหารโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียน ให้นักศึกษาทำคำถาม ทบทวนและเฉลยคำตอบ เรื่อง บทบาทของการวางแผนกับการพัฒนา - ให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือวารสารทางวิชาการ การค้นคว้าข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารการวางแผนและประเมินผลโครงการ ในแบบต่างๆ - ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - คำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ เรื่อง บทบาทของการวางแผนและการบริหารโครงการกับการพัฒนา - ตำรา และเอกสารที่เกี่ยวข้อง 	
<p>3 Online 1 ก.ย. 63</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ทฤษฎีในการวางแผน (ต่อ) - ลักษณะและกระบวนการวางแผน - ประเภทของแผน - ความสำคัญของการวางแผน - ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการวางแผน - บทบาทผู้บริหารต่อการวางแผน 	<p>3 ชั่วโมง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนตั้งคำถามว่าการวางแผนมีความสำคัญกับองค์การอย่างไร สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษา - ผู้สอนบรรยายบทบาทวัตถุประสงค์ของการวางแผน โดยให้เข้าใจถึงพื้นฐานดังกล่าว และให้นักศึกษาอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของการวางแผน 	<p>รศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ - ผู้สอนให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยกำหนดหัวข้อในเรื่องของบทบาทและความสำคัญของการวางแผน โดยให้นักศึกษาเข้าห้องสมุดเพื่อค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือ วารสารทางวิชาการ ค้น ข้อมูล ทางอินเทอร์เน็ตเพื่อทบทวนความรู้ - มอบหมายงานให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อทำรายงานกลุ่มละ 1 เรื่อง โดยให้ศึกษาแนวทางการวางแผนในองค์การที่นักศึกษาสนใจ โดยเน้นการสืบค้นข้อมูลจากเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งข้อมูลต่างๆ พร้อมส่งรูปเล่มรายงานในสัปดาห์ที่ 15 <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - คำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ - ภาพสไลด์จากโปรแกรมพาวเวอร์พอยท์ - ตำรา และเอกสารที่เกี่ยวข้อง 	
4 Online 8 ก.ย. 63	- การวิเคราะห์เพื่อการวางแผน - ปัจจัยภายในและภายนอกที่มีผลต่อการวางแผน	3 ชั่วโมง	<ul style="list-style-type: none"> - สนทนาแนวทางการวิเคราะห์เพื่อการวางแผน - อธิบายเกี่ยวกับปัจจัยภายในและภายนอกที่มีผลต่อการวางแผน 	รศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - การใช้ข้อมูลปัจจัยภายใน และ ภายนอก มาใช้ประกอบการวางแผน 		<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียน ให้นักศึกษาทำคำถาม ทบทวนและเฉลยคำตอบ - ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในหัวข้อเรื่องการใช้ข้อมูลปัจจัยภายในและภายนอกมาใช้ประกอบการวางแผน โดยให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือวารสารทางวิชาการ อินเทอร์เน็ต ฯลฯ และเขียนแผนภาพสรุปจากข้อมูลที่นักศึกษาค้นคว้า <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตำรา และเอกสารที่เกี่ยวข้อง - คำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ - ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ภาพสไลด์จากโปรแกรมพาวเวอร์พอยท์ 	
<p>5 Online 15 ก.ย. 63</p>	<ul style="list-style-type: none"> - หลักการวิเคราะห์การวางแผนเชิงกลยุทธ์และการบูรณาการกับการกำหนดเป้าหมายขององค์กร - หลักการวิเคราะห์การวางแผนในภาครัฐและภาคเอกชน - การนำกลยุทธ์ ไปสู่การปฏิบัติ 	<p>3 ชั่วโมง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ตั้งคำถามเกี่ยวกับการวางแผนกลยุทธ์ โดยให้นักศึกษาตอบคำถาม และอภิปรายร่วมกัน - ยกตัวอย่างแผนกลยุทธ์กับการสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันขององค์กร - อธิบายถึงกระบวนการวางแผนเชิงกลยุทธ์ รวมถึงการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ - สรุปเนื้อหาการเรียน ให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ - ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วย 	<p>รศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>ตนเองเพิ่มเติมจากหนังสือวารสารทางวิชาการ อินเทอร์เน็ต ฯลฯ ในหัวข้อ เรื่องการวางแผนกลยุทธ์เพื่อเป็นการทบทวนความรู้</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตำรา และเอกสารที่เกี่ยวข้อง - คำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ - ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ภาพสไลด์จากโปรแกรมพาวเวอร์พอยท์ 	
<p>6 On site 22 ก.ย. 63</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การแปลงแผนสู่การกำหนดโครงการ - ความหมายและความสำคัญของโครงการ - แนวคิดการเปลี่ยนแผนสู่การกำหนดโครงการ 	<p>3 ชั่วโมง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษาเกี่ยวกับประเด็นความสำคัญในการแปลงแผนสู่การกำหนดโครงการ - ผู้สอนยกตัวอย่างโครงการโดยนำเสนอด้วยภาพสไลด์จากโปรแกรมพาวเวอร์พอยท์ โดยอธิบายเชื่อมโยงกับการวางแผนโดยยกตัวอย่างในส่วนราชการต่างๆ - ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ - ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในหัวข้อเรื่องการเปลี่ยนแผนสู่การกำหนดโครงการ โดยให้นักศึกษาเข้าห้องสมุดเพื่อค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือวารสารทางวิชาการ หรือสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 	<p>รศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			สื่อที่ใช้ - ตำรา และเอกสารที่เกี่ยวข้อง - คำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ - ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ภาพสไลด์จากโปรแกรมพาวเวอร์พอยท์เรื่องการเปลี่ยนแปลงสู่การกำหนดโครงการ	
7 Online 29 ก.ย. 63	<ul style="list-style-type: none"> - ความสัมพันธ์ของแผนและโครงการ - โครงสร้างความสัมพันธ์ของแผน แผนงานและโครงการ - การออกแบบการกำหนดโครงการ - เทคนิคการออกแบบการกำหนดโครงการ 	3 ชั่วโมง	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนบรรยายวิธีการออกแบบการกำหนดโครงการ โดยใช้การตั้งคำถามระหว่างการบรรยายให้นักศึกษาอภิปรายร่วมกัน - ผู้สอนบรรยายกระบวนการออกแบบการกำหนดโครงการ ตลอดจนโครงสร้างความสัมพันธ์ของแผน แผนงานและโครงการ - ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มๆละ 8-10 คน สืบค้นข้อมูลสารสนเทศ เรื่องการกำหนดโครงการ และให้ร่วมกันคิดการกำหนดโครงการกลุ่มละ 1 เรื่อง โดยให้อภิปรายร่วมกันในกลุ่ม จากนั้นให้ส่งตัวแทนมาทำเสนอหน้าชั้นเรียนกลุ่มละ 10 นาที - ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียน ให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ สื่อที่ใช้ <ul style="list-style-type: none"> - ตำรา และเอกสารที่เกี่ยวข้อง - คำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ 	รศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> - ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ภาพสไลด์จากโปรแกรมพาวเวอร์พอยท์ 	
<p style="text-align: center;">8 Online 6 ต.ค. 63</p>	<p>- เทคนิคการออกแบบ การกำหนดโครงการ (ต่อ)</p>	<p style="text-align: center;">3 ชั่วโมง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอน ทำการสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเทคนิคการออกแบบการกำหนดโครงการกับนักศึกษา - ผู้สอนบรรยายถึงเทคนิคการออกแบบการกำหนดโครงการจากภาพสไลด์โปรแกรมพาวเวอร์พอยท์ และให้ผู้เรียนร่วมกันสรุปประเด็นสำคัญ - ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ - ผู้สอนให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในหัวข้อเทคนิคการออกแบบการกำหนดโครงการ โดยให้นักศึกษาเข้าห้องสมุดเพื่อค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือ วารสารทางวิชาการ หรือสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต - ผู้สอนจัดสอบกลางภาค 20 คะแนน <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตำรา และเอกสารที่เกี่ยวข้อง - คำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ - ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ภาพสไลด์จากโปรแกรมพาวเวอร์พอยท์ - ข้อสอบกลางภาค 	<p>รศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล</p>

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
9 Online 13 ต.ค. 63	<ul style="list-style-type: none"> - หลักการบริหารโครงการ - ความหมายและความสำคัญของการบริหารโครงการ - หลักการบริหารกับการบริหารโครงการ - เทคนิคการบริหารกับการประยุกต์สำหรับการประเมินผลโครงการ 	3 ชั่วโมง	<ul style="list-style-type: none"> - สอนสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษาเกี่ยวกับการบริหารโครงการร่วมกันทั้งห้องเรียน จากนั้นให้นักศึกษาวิเคราะห์และเลือกเทคนิคการบริหาร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการประเมินผลโครงการ - ผู้สอนอธิบายถึงความหมายและความสำคัญของการบริหารโครงการด้วยสไลด์จากโปรแกรมพาวเวอร์พอยท์ - ผู้สอนตั้งคำถามกับนักศึกษาว่า ระหว่างเทคนิคการบริหารในลักษณะต่างๆ มีความเหมาะสมอย่างไรกับการบริหารและประเมินผลโครงการ และจงแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่สำคัญ โดยให้นักศึกษาอภิปรายร่วมกันเองในกลุ่มและส่งตัวแทนของแต่ละกลุ่มมานำเสนอหน้าชั้นเรียน - ผู้สอนบรรยายและยกตัวอย่างการใช้เทคนิคการบริหารกับการบริหารและประเมินผลโครงการ - ผู้สอนสรุปเนื้อหาในการเรียนให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ - ผู้สอนให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองให้หัวข้อเรื่องการบริหารและประเมินผลโครงการ 	รศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			สื่อที่ใช้ - ตำรา และเอกสารที่เกี่ยวข้อง - คำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ - ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - ภาพสไลด์จากโปรแกรมพาวเวอร์พอยท์เรื่องเทคนิคการบริหารกับการบริหารโครงการ	
10 Online 20 ต.ค. 63	<ul style="list-style-type: none"> - เทคนิคการบริหารกับการประยุกต์สำหรับการบริหารและการประเมินผลโครงการ(ต่อ) - ข้อดีและข้อจำกัดต่างๆในแต่ละเทคนิคการบริหารกับการประยุกต์สำหรับการบริหารและการประเมินผลโครงการ - แนวทางและตัวอย่างการประยุกต์สำหรับการบริหารและการประเมินผลโครงการ 	3 ชั่วโมง	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนตั้งประเด็นและคำถามเกี่ยวกับเทคนิคการบริหารกับการประยุกต์สำหรับการบริหารและการประเมินผลโครงการ โดยให้นักศึกษาตอบคำถาม จากนั้นจึงอธิบาย วัตถุประสงค์ รวมถึงแนวทางการประยุกต์สำหรับการบริหารและการประเมินผลโครงการด้วยภาพสไลด์จากโปรแกรมพาวเวอร์พอยท์ - ผู้สอนบรรยายถึงข้อดีและข้อจำกัดต่างๆในแต่ละเทคนิคการบริหารกับการประยุกต์สำหรับการบริหารและการประเมินผลโครงการ - ผู้สอนยกกรณีตัวอย่างการประยุกต์สำหรับการบริหารโครงการ และอธิบายประกอบเพื่อสร้างความเข้าใจต่อการบริหารและการประเมินผลโครงการ - ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์และเลือกเทคนิคการบริหารที่เหมาะสมใน 	รศ.ดร.ยุทธพงษ์ สีสากิจไพศาล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>การบริหารและการประเมินผลโครงการ โดยให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มและคัดเลือกจำนวน 3 กลุ่ม มานำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียน ให้นักศึกษาทำคำถาม ทบทวนและเฉลยคำตอบ <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตำรา และเอกสารที่เกี่ยวข้อง - คำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ - ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ภาพสไลด์จากโปรแกรมพาวเวอร์พอยท์ 	
<p>11 Online 27 ต.ค. 63</p>	<p>- การจัดการภาครัฐแนวใหม่กับการบริหารและการประเมินผลโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนวคิดการจัดการภาครัฐแนวใหม่ - เครื่องมือสำหรับการจัดการภาครัฐแนวใหม่เพื่อการบริหารและการประเมินผลโครงการ 	<p>3 ชั่วโมง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษาเกี่ยวกับแนวคิดการจัดการภาครัฐแนวใหม่ - ผู้สอนอธิบายความหมาย ความสำคัญ และความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการภาครัฐแนวใหม่กับการบริหารและการประเมินผลโครงการด้วยภาพสไลด์จากโปรแกรมพาวเวอร์พอยท์ - ผู้สอนอธิบายเครื่องมือต่างๆสำหรับการจัดการภาครัฐแนวใหม่กับการบริหารและการประเมินผลโครงการ - ผู้สอนให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มอภิปรายลักษณะแนวคิดการจัดการภาครัฐแนวใหม่ 	<p>รศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>จากนั้นส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ - ผู้สอนติดตามและแลกเปลี่ยนกับนักศึกษาถึงปัญหาและอุปสรรคในการจัดทำรายงานที่มอบหมายในสัปดาห์ที่ 3 เพื่อเตรียมพร้อมในการนำเสนอและส่งเล่มรายงานในสัปดาห์ที่ 15 <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตำรา และเอกสารที่เกี่ยวข้อง - คำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ - ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - ภาพสไลด์จากโปรแกรมพาวเวอร์พอยท์ 	
<p>12 On site 3 พ.ย. 63</p>	<ul style="list-style-type: none"> - หลักการวิเคราะห์โครงการ - แนวคิดการวิเคราะห์โครงการภาครัฐ 	<p>3 ชั่วโมง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนอธิบายหลักการวิเคราะห์โครงการ จากนั้นตั้งคำถามถึงความแตกต่างระหว่างหลักการวิเคราะห์โครงการในภาครัฐและเอกชน โดยให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและอภิปรายร่วมกัน - ผู้สอนอธิบายแนวคิดการวิเคราะห์โครงการภาครัฐและยกตัวอย่างกรณีศึกษาประกอบการอธิบาย ด้วยภาพสไลด์จากโปรแกรมพาวเวอร์พอยท์ 	<p>รศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียน ให้นักศึกษาทำคำถาม ทบทวนและเฉลยคำตอบ - ผู้สอนติดตามและแลกเปลี่ยนกับนักศึกษาถึง ปัญหา และอุปสรรคในการ จัดทำรายงานที่มอบหมายใน สัปดาห์ที่ 3 เพื่อเตรียมความพร้อม ในการนำเสนอและส่ง เล่มรายงานในสัปดาห์ที่ 15 - ผู้สอนให้นักศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเองในหัวข้อเรื่อง แนวคิดการวิเคราะห์ โครงการภาครัฐ <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตำรา และเอกสารที่เกี่ยวข้อง - คำถามทบทวนและเฉลย คำตอบ - ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - สื่อการสอน หลักการ วิเคราะห์โครงการโดยใช้ ภาพสไลด์จากโปรแกรมพาวเวอร์พอยท์ 	
13 On site 10 พ.ย. 63	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการ ประเมินผลโครงการ - ความสำคัญของการ ประเมินผลโครงการ - ขั้นตอนของการ ประเมินผล - หลักการประเมิน โครงการ 	3 ชั่วโมง	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนตั้งคำถามเกี่ยวกับ ความสำคัญของการ ประเมินผลโครงการและให้ นักศึกษาอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ผู้สอนอธิบายความหมาย ของการประเมินผลโครงการ ภาพสไลด์จากโปรแกรมพาวเวอร์พอยท์ - ผู้สอนอธิบายขั้นตอนของ การประเมินผลโครงการ 	รศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนให้นักศึกษาทำคำถาม ทบทวนและเฉลยคำตอบ - ผู้สอนติดตามและแลกเปลี่ยนกับนักศึกษาถึง ปัญหาและอุปสรรคในการจัดทำรายงานที่มอบหมายใน สัปดาห์ที่ 3 เพื่อเตรียมความพร้อมในการนำเสนอ และส่งเล่มรายงานในสัปดาห์ที่ 15 - ผู้สอนให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในหัวข้อเรื่อง หลักการประเมินโครงการ โดยให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือ วารสารทางวิชาการ อินเทอร์เน็ต ฯลฯ เพื่อเป็นการทบทวนความรู้ <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตำรา และเอกสารที่เกี่ยวข้อง - คำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ - ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - สื่อการสอนหลักการประเมินโครงการใช้ภาพสไลด์จากโปรแกรมพาวเวอร์พอยท์ 	
14 On site 17 พ.ย. 63	<ul style="list-style-type: none"> - เครื่องมือในการประเมินผลโครงการ - หลักการเขียนโครงการ - ความสำคัญและข้อควรระวังในการเขียนโครงการ 	3 ชั่วโมง	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษาเกี่ยวกับเครื่องมือในการประเมินผลโครงการ - ผู้สอนอธิบายหลักการเขียนโครงการ ความสำคัญและข้อควรระวังในการเขียน 	รศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>โครงการ ด้วยภาพสไลด์จากโปรแกรมพาวเวอร์พอยท์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มอภิปรายในเรื่องของหลักการเขียนโครงการ จากนั้นส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน - ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนรู้ให้นักศึกษาทำคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ - ผู้สอนติดตามและแลกเปลี่ยนกับนักศึกษาถึงปัญหาและอุปสรรคในการจัดทำรายงานที่มอบหมายให้ในสัปดาห์ที่ 3 เพื่อเตรียมความพร้อมในการนำเสนอและส่งเล่มรายงานในสัปดาห์ที่ 15 - สอนให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในหัวข้อเรื่องหลักการเขียนโครงการ โดยให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือ วารสารทางวิชาการ อินเทอร์เน็ต <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตำรา และเอกสารที่เกี่ยวข้อง - คำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ - ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - สื่อการสอนเรื่องหลักการเขียนโครงการ โดยใช้ภาพสไลด์จากโปรแกรมพาวเวอร์พอยท์ 	
15 On site 24 พ.ย. 63	- ตัวอย่างการเขียนโครงการแบบดั้งเดิม	3 ชั่วโมง	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสนทนาแลกเปลี่ยนกับนักศึกษาในประเด็นการเขียนโครงการแบบดั้งเดิม 	รศ.ดร.ยุทธพงษ์ ลีลากิจไพศาล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - ตัวอย่างการเขียนโครงการในภาครัฐและเอกชน - การนำเสนอรายงานและสรุปความรู้ 		<p>รวมถึงยกตัวอย่างกรณีศึกษาประกอบการอธิบาย ด้วยการใช้ภาพสไลด์จากโปรแกรมพาวเวอร์พอยท์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนให้นักศึกษาทำคำถาม ทบทวนและเฉลยคำตอบ - ผู้สอนให้นำเสนอสิ่งที่ได้มาจากการค้นคว้าร่วมกัน จัดทำรายงานเกี่ยวกับแนวทางการวางแผนในองค์กรต่างๆที่นักศึกษาสนใจ โดยใช้เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศ และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในการนำเสนอ กลุ่มละ 10 นาที - ให้เพื่อนในชั้นเรียนร่วมกันซักคำถามในประเด็นที่สำคัญ โดยกลุ่มที่นำเสนอเป็นผู้ตอบคำถามโดยใช้เวลาประมาณ 5 นาทีต่อกลุ่ม โดยหลังจากนั้นจะร่วมกันอภิปรายและเสนอแนะกับผู้นำเสนอ รวมถึงอาจารย์ผู้สอนเพื่อความสมบูรณ์ของเนื้อหา <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตำรา และเอกสารที่เกี่ยวข้อง - คำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ - ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - สื่อการสอนโดยใช้ภาพสไลด์จากโปรแกรมพาวเวอร์พอยท์ 	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
16 On site	- สอบปลายภาค	1 ชั่วโมง 30 นาที	-	