

กำหนดการเรียนการสอนภาคการศึกษาที่ 1/2563

รายวิชา กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง
 วัน / เวลา พุธ 09.00-12.00 น. ห้อง 301
 หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต รหัส 61
 อาจารย์ผู้สอน / ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.โชคดี นพวรรณ

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
1 Onsite 19 ส.ค. 63	<p>1. มีการแจ้งวัตถุประสงค์ แผนการเรียนและ เกณฑ์ใน การวัดผล และประเมินผล การเรียนให้นักศึกษา ทราบ ก่อนเรียน</p> <p>2 ประวัติของกฎหมายรัฐธรรมนูญ - ความเข้าใจเบื้องต้นความสัมพันธ์ ระหว่างบ่อเกิดของกฎหมายรัฐธรรมนูญ กับการศึกษายุโรปสมัยกลาง</p> <p>2. การเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติ (Active Learning) แนะนำวิธีการ และขั้นตอนในการมีส่วนร่วมใน การศึกษา</p>	3	<p>1.การบรรยายใน ชั่วโมงสอน</p> <p>2.ให้ นักศึกษา ซักถามข้อมูลที่ เกี่ยวข้อง กับ การศึกษาวិชา ก กู ห ม า ย รัฐธรรมนูญ</p> <p>3.ให้นักศึกษาฝึก ทดลองตั้งประเด็น คำถามที่ตนสงสัย หรือไม่เข้าใจ</p>	<p>สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทรอนิกส์ (Power Point) WBSC- LMS Microsoft Teams</p>	ผศ.โชคดี นพวรรณ
2 Online 26 ส.ค. 63	<p>1.ประวัติของกฎหมายรัฐธรรมนูญ ศึกษาข้อเท็จจริงในประวัติศาสตร์ ยุโรป - เหตุในการเข้าสู่อำนาจคริสตจักรใน สมัยกลาง -วิถีชีวิตผู้คนภายใต้อำนาจของผู้ทรงศีล ในคริสตจักร</p> <p>2. การเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติ (Active Learning) -ก่อนการบรรยายให้นักศึกษาร่วม กิจกรรมสร้างความแน่นแฟ้นมีสมาธิใน การเรียน -หลังการบรรยาย กำหนดประเด็นที่ เกี่ยวข้อง ให้นักศึกษาได้ร่วมความแสดง</p>	3	<p>1. บรรยายใน ชั่วโมงพร้อมกับ ตัวอย่างประกอบ</p> <p>2. ให้นักศึกษา รู้วิธีการในการวิ เคราะห์ และ ตั้ง ประเด็นกฎหมาย และข้อเท็จจริง</p> <p>3. ให้นักศึกษาทำ สมาธิ ก่อน เริ่ม บรรยาย</p> <p>4. ให้นักศึกษา แสดงความคิดเห็น</p>	<p>-สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทรอนิกส์ (Power Point) -WBSC- LMS Microsoft Teams -หนังสือ หรือ เอกสาร อ่านนอก เวลา</p>	ผศ.โชคดี นพวรรณ

	<p>ความคิดเห็น และหรือ</p> <p>-อ่านหนังสือ บทความนอกเวลา</p>				
<p>3</p> <p>Online</p> <p>2 ก.ย. 63</p>	<p>1. ประวัติสถาบันการปกครอง สถาบันสังคมกับการเกิดขึ้นของรัฐธรรมนูญ : ระบอบพิวตล กษัตริย์ จักรพรรดิ</p> <p>-ที่มาต้นสายของระบอบการปกครอง พิวตล</p> <p>- ศึกษาทำความเข้าใจในเรื่อง สิทธิหน้าที่ การใช้สิทธิ</p> <p>-วิถีชีวิตภายใต้อำนาจขุนนาง</p> <p>2. การเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติ (Active Learning)</p> <p>-ก่อนการบรรยายให้นักศึกษาร่วมกิจกรรมสร้างความแน่นแฟ้นมีสมาธิก่อนเริ่มต้นเรียน</p> <p>-หลังการบรรยาย ฝึกให้นักศึกษานำเนื้อหาที่บรรยายมาสังเกต และกำหนดประเด็นด้วยตนเอง และให้นักศึกษาในชั้นจุดประเด็นที่เพื่อนได้ตั้งขึ้น และหิบบยกประเด็นที่เกี่ยวข้องมาแสดงความความคิดเห็น</p>	3	<p>1. การบรรยายในช่วง 1 ชั่วโมง พร้อมตัวอย่างประกอบ</p> <p>2. ให้นักศึกษาทำสมาธิก่อนเริ่มบรรยาย</p> <p>2. ให้นักศึกษา กำหนดประเด็นคำถามด้วยตนเอง</p> <p>3. ให้นักศึกษาฝึกทักษะการฟังและการบันทึก โดยให้จุดประเด็นที่เพื่อนได้ตั้งขึ้น</p> <p>4. ให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นในเนื้อหาหนังสือฯ อ่านนอกเวลา</p>	<p>-สไลด์เล็ก</p> <p>ทรอนิกส์ (Power Point)</p> <p>- WBSC-LMS</p> <p>Microsoft Teams</p>	<p>ผศ.โชคตินพวรรณ</p>
<p>4</p> <p>Onsite</p> <p>9 ก.ย. 63</p>	<p>1.การแบ่งแยกอำนาจ : การแสวงหาทางออกด้วยวิธีการใช้อำนาจและวิธีการไม่ใช้อำนาจทำลายอำนาจ</p> <p>- เหตุการณ์กบฏขาวนา และการเรียนรู้เรื่อง “อำนาจ” และความสัมพันธ์ที่นำไปสู่การวางรากฐานในการสร้างความเสมอภาค และการปกป้องสิทธิเสรีภาพในกฎหมาย</p> <p>2. การเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติ (Active Learning)</p> <p>-ก่อนการบรรยายให้นักศึกษาร่วมกิจกรรมสร้างความแน่นแฟ้นมีสมาธิก่อนเริ่มต้นเรียน</p> <p>-หลังการบรรยาย ให้นักศึกษาเปรียบเทียบเหตุการณ์กบฏขาวนา กับสภาพสังคมไทย เพื่อชี้ให้เห็นเหตุผลถึงการก่อกบฏ และเหตุผลที่ได้จะนำมา</p>	3	<p>1. การบรรยายในช่วง 1 ชั่วโมง พร้อมตัวอย่างประกอบ</p> <p>2. ให้นักศึกษาทำสมาธิก่อนเริ่มบรรยาย</p> <p>2. ให้นักศึกษา กำหนดประเด็นคำถามด้วยตนเอง</p> <p>3. ให้นักศึกษา แสดงความคิดเห็นในประเด็น “เปรียบเทียบเหตุการณ์กบฏขาวนา กับสภาพสังคมไทย เพื่อชี้ให้เห็นเหตุผลถึง</p>	<p>-สไลด์เล็ก</p> <p>ทรอนิกส์ (Power Point)</p> <p>WBSC-LMS</p> <p>Microsoft Teams</p> <p>-เอกสารประกอบการเรียน</p>	<p>ผศ.โชคตินพวรรณ</p>

	เปรียบเทียบกับสังคมไทยว่าเหตุใดประเทศไทยไม่มีกบฏชาวนา และ/หรือ -อ่านหนังสือหรือเอกสารนอกเวลา		การก่อกบฏ และ เหตุผลที่ได้จะนำมาเปรียบเทียบกับสังคมไทยว่าเหตุใดประเทศไทยไม่มีกบฏชาวนา”		
5 Onsite 16 ก.ย. 63	<p>1. การเกิดขึ้นของรัฐธรรมนูญของฝรั่งเศส : ต้นแบบของการก่อกำเนิดรัฐธรรมนูญในปัจจุบัน</p> <p>ศึกษาปัญหาและความจำเป็นในการแสวงหาระบบการปกครองที่ยุติความไม่เสมอภาคเท่าเทียมกัน และยุติสงครามกลางเมืองและความขัดแย้งของประชาชนที่มีความคิดเห็นแตกต่างกัน</p> <p>2. การเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติ (Active Learning)</p> <p>-ก่อนการบรรยายให้นักศึกษาร่วมกิจกรรมสร้างความแน่นแฟ้นมีสมาธิก่อนเริ่มต้นเรียน</p> <p>-หลังการบรรยายให้นักศึกษาเปรียบเทียบสภาพสังคมฝรั่งเศสกับสังคมไทยโบราณ เหตุการณ์กบฏ พ.ศ. 2475 เพื่อให้นักศึกษาเห็นถึงความแตกต่างของความจำเป็นในการสร้างกฎหมายรัฐธรรมนูญให้เกิดขึ้น</p>	2	<p>1. การบรรยายในชั่วโมงพร้อมตัวอย่างประกอบ</p> <p>2. ให้นักศึกษาทำสมาธิก่อนเริ่มบรรยาย</p> <p>3. ให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นในประเด็นความเหมือน ความแตกต่างของ “สภาพสังคมฝรั่งเศสกับสังคมไทยโบราณ เหตุการณ์กบฏ พ.ศ. เพื่อให้ 2475 นักศึกษาเห็นถึงความแตกต่างของความจำเป็นในการสร้างกฎหมายรัฐธรรมนูญให้เกิดขึ้น”</p>	<p>1.สไลด์อิเล็กทรอนิกส์ (Power Point) WBSC-LMS Microsoft Teams</p> <p>2.เอกสารประกอบการเรียนรู้</p> <p>3.หนังสือ “เส้นทางสู่สาธารณรัฐฝรั่งเศส : ความขัดแย้งแตกแยกเลือด ความตาย”</p>	ผศ.โชคดี นพวรรณ
6 Online 23 ก.ย. 63	<p>1. กฎหมายรัฐธรรมนูญ</p> <p>-บ่อเกิดของกฎหมาย รัฐธรรมนูญ : สภาพการใช้อำนาจรัฐที่ก่อให้เกิดปัญหา กับประชาชนในสังคม จุดเริ่มต้นของการสร้างเครื่องมือในกฎหมายรัฐธรรมนูญ</p> <p>-รัฐธรรมนูญของแต่ละประเทศนอกจากต้องอิงกับหลักกฎหมายรัฐธรรมนูญแล้วยังต้องพิจารณาถึงสภาพสังคมที่มีปัญหาด้วย</p>	3	<p>1. การบรรยายในชั่วโมงพร้อมตัวอย่างประกอบ</p> <p>2. ให้นักศึกษาทำสมาธิก่อนเริ่มบรรยาย</p> <p>3. ให้นักศึกษาปรับใช้ทฤษฎีที่เรียนในชั่วโมงมาปรับใช้กับข้อเท็จจริง</p>	<p>1.สไลด์อิเล็กทรอนิกส์ (Power Point) WBSC-LMS Microsoft Teams</p> <p>-เอกสาร</p>	ผศ.โชคดี นพวรรณ

	<p>-หลักกฎหมายรัฐธรรมนูญ : ภาพรวม</p> <p>1) หลักการแบ่งแยกอำนาจ 2) หลักนิติรัฐ 3) หลักการมีส่วนร่วมของประชาชน</p> <p>2.การเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติ (Active Learning)</p> <p>-ก่อนการบรรยายให้นักศึกษาร่วมกิจกรรมสร้างความแน่นแฟ้นมีสมาธิก่อนเริ่มต้นเรียน</p> <p>2. -หลังการบรรยาย ให้ข้อเท็จจริงที่กรณีศึกษา ให้นักศึกษานำหลักการทฤษฎีที่เรียนในชั้นมาปรับใช้และแสดงความคิดเห็น</p>		กรณีศึกษา และแสดงความคิดเห็น	ประกอบกรเรียน	
7 Online 30 ก.ย. 63	<p>1. หลักกฎหมายรัฐธรรมนูญ : การแบ่งแยกอำนาจ</p> <p>1.1) ที่มา วัตถุประสงค์</p> <p>1.2) กลไก วิธีการ</p> <p>1.3) จุดอ่อนหรือข้อจำกัด</p> <p>2.การเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติ (Active Learning)</p> <p>-ก่อนการบรรยายให้นักศึกษาร่วมกิจกรรมสร้างความแน่นแฟ้นมีสมาธิก่อนเริ่มต้นเรียน</p> <p>-หลังการบรรยาย ให้นักศึกษาหาข้อเท็จจริงที่แสดงถึงปัญหาหรือจุดอ่อนของหลักการแบ่งแยกอำนาจ</p>	2	<p>1. การบรรยายในชั่วโมงพร้อมตัวอย่างประกอบ</p> <p>2. ให้นักศึกษาทำสมาธิก่อนเริ่มบรรยาย</p> <p>3. ให้นักศึกษาค้นหาข้อเท็จจริงที่แสดงถึงปัญหาและจุดอ่อนของหลักการแบ่งแยกอำนาจ</p>	<p>1.สไลด์อิเล็กทรอนิกส์ (Power Point)</p> <p>WBSC-LMS</p> <p>Microsoft Teams</p> <p>2.เอกสารประกอบกรเรียน</p>	ผศ.โชคตินพวรรณ
8 Onsite 7 ต.ค. 63	<p>1. หลักกฎหมายรัฐธรรมนูญ : หลักนิติรัฐ</p> <p>1.1) ข้อเท็จจริงยุโรปสมัยกลางที่นำไปสู่วัตถุประสงค์ของหลักนิติรัฐ</p> <p>2.1) ความหมาย ความแตกต่างของหลักนิติรัฐ และนิติธรรม</p> <p>2.2) หลักการ และกลไกที่ทำให้บรรลุวัตถุประสงค์</p> <p>2.3) จุดอ่อนหรือข้อจำกัด</p> <p>2.การเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติ (Active Learning)</p> <p>-ก่อนการบรรยายให้นักศึกษาร่วม</p>	3	<p>1. การบรรยายในชั่วโมงสอน</p> <p>2. ให้นักศึกษาทำสมาธิก่อนเริ่มบรรยาย</p> <p>3. ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างนิติรัฐกับนิติธรรม</p>	<p>1.สไลด์อิเล็กทรอนิกส์ (Power Point)</p> <p>WBSC-LMS</p> <p>Microsoft Teams</p> <p>2.เอกสารประกอบกรเรียน</p>	ผศ.โชคตินพวรรณ

	<p>กิจกรรมสร้างความแน่นแฟ้นมีสมาธิก่อนเริ่มต้นเรียน</p> <p>-หลังการบรรยาย ให้ตั้งประเด็น หรือวิเคราะห์ความแตกต่างของหลักนิติรัฐและนิติธรรม</p>				
<p>9 Online 14 ต.ค. 63</p>	<p>1.หลักกฎหมายรัฐธรรมนูญ : หลักการมีส่วนร่วมของประชาชน</p> <p>1.1) ที่มา ต้นเหตุ และวัตถุประสงค์</p> <p>1.2) กลไก และวิธีการเพื่อแก้ไขปัญหาและบรรลุวัตถุประสงค์</p> <p>1.3) จุดอ่อนหรือข้อจำกัด</p> <p>ความสำคัญของหลักรัฐธรรมนูญทั้งสามข้อ และการปรับใช้เพื่อแก้ไขจุดอ่อนและข้อจำกัดของแต่ละหลักการ</p> <p>2.การเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติ (Active Learning)</p> <p>-ก่อนการบรรยายให้นักศึกษาร่วมกิจกรรมสร้างความแน่นแฟ้นมีสมาธิก่อนเริ่มต้นเรียน</p> <p>-หลังการบรรยาย ให้นักศึกษาวิพากษ์การเมืองไทยปัจจุบันโดยนำหลักกฎหมายรัฐธรรมนูญมาปรับใช้</p>	3	<p>1. บรรยายในชั่วโมงสอน</p> <p>2. ให้นักศึกษาทำสมาธิก่อนเริ่มบรรยาย</p> <p>3. ให้นักศึกษาวิพากษ์การเมืองไทยในปัจจุบัน โดยนำหลักกฎหมายรัฐธรรมนูญมาปรับใช้</p>	<p>1.สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Power Point) WBSC-LMS Microsoft Teams</p> <p>2. ประเด็นปัญหาที่นำมาวิพากษ์</p>	<p>ผศ.โชคดี นพวรรณ</p>
<p>10 Online 21 ต.ค. 63</p>	<p>1. ความหมาย คำนิยาม รูปแบบ : รัฐธรรมนูญ รัฐและรูปแบบของรัฐ รัฐบาลและรูปแบบของรัฐบาล อำนาจอธิปไตย และความเกี่ยวพันระหว่างอำนาจ</p> <p>2.การเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติ (Active Learning)</p> <p>-ก่อนการบรรยายให้นักศึกษาร่วมกิจกรรมสร้างความแน่นแฟ้นมีสมาธิก่อนเริ่มต้นเรียน</p> <p>-หลังการบรรยาย ให้นักศึกษาวิพากษ์การเมืองไทยปัจจุบันโดยนำหลักกฎหมายรัฐธรรมนูญมาปรับใช้</p>	3	<p>1. กำหนดให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ตามประเด็นคำถามที่กำหนดไว้ในกรอบเนื้อหา</p>	<p>1.สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Power Point) WBSC-LMS Microsoft Teams</p> <p>-เอกสารประกอบการเรียน</p>	<p>ผศ.โชคดี นพวรรณ</p>

<p>11 Online 28 ต.ค. 63</p>	<p>1. รัฐธรรมนูญของไทย : -โค รง ส ร ้าง ร ัฐ ธิ ร ร ม นู ญ แ ท ่ง ราชอาณาจักรไทย -เปรียบเทียบหลักกฎหมายรัฐธรรมนูญ กับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย 2. การเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติ (Active Learning) -ก่อนการบรรยายให้นักศึกษาร่วม กิจกรรมสร้างความแน่นแฟ้นมีสมาธิก่อน เริ่มต้นเรียน -หลังการบรรยาย ให้นักศึกษาวิพากษ์ โค รง ส ร ้าง ร ัฐ ธิ ร ร ม นู ญ แ ท ่ง ราชอาณาจักรไทย</p>	<p>3</p>	<p>1. บรรยายใน ชั่วโมง 2. ให้นักศึกษาทำ สมาธิก่อนเริ่ม บรรยาย 3. ให้นักศึกษา วิพากษ์โครงสร้าง รัฐธรรมนูญปี 60 โดยใช้กฎหมาย รัฐธรรมนูญ</p>	<p>1.สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Power Point) WBSC- LMS Microsoft Teams -เอกสาร ประกอบการ เรียน</p>	<p>ผศ.โชคดี นพวรรณ</p>
<p>12 Onsite 4 พ.ย. 63</p>	<p>1. รัฐธรรมนูญของไทย : -การปรับใช้รัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย : สิทธิ และหน้าที่ ประชาชนไทย 2. การเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติ (Active Learning) -ก่อนการบรรยายให้นักศึกษาร่วม กิจกรรมสร้างความแน่นแฟ้นมีสมาธิก่อน เริ่มต้นเรียน -หลังการบรรยาย ให้นักศึกษาวิเคราะห์ และวิพากษ์รัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทยเมื่อมีการปรับใช้</p>	<p>3</p>	<p>1. ให้นักศึกษาหา ประเด็นใน รัฐธรรมนูญ และ วิพากษ์รัฐธรรมนูญ ปี โดย 60 นำ ข้อเท็จจริงที่อยู่ใน ข่าวสารบ้านเมือง มาประกอบ</p>	<p>1.สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Power Point) WBSC- LMS Microsoft Teams -เอกสาร ประกอบการ เรียน</p>	<p>ผศ.โชคดี นพวรรณ</p>
<p>13 Online 11พ.ย. 63</p>	<p>1. รัฐธรรมนูญของไทย : -การปรับใช้รัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย : หน้าที่ประชาชน ไทย หน้าที่รัฐ นโยบายรัฐ 2. การเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติ (Active Learning) -ก่อนการบรรยายให้นักศึกษาร่วม กิจกรรมสร้างความแน่นแฟ้นมีสมาธิก่อน เริ่มต้นเรียน</p>	<p>3</p>	<p>1. ให้นักศึกษาหา ข้อเท็จจริงที่ เกิดขึ้นในปัจจุบัน ที่เกี่ยวข้องกับ รัฐธรรมนูญ เพื่อ นำมาวิพากษ์ รัฐธรรมนูญปี 60</p>	<p>1.สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Power Point) WBSC- LMS Microsoft Teams</p>	<p>ผศ.โชคดี นพวรรณ</p>

	-หลังการบรรยาย ให้นักศึกษาวิเคราะห์ และ วิพากษ์ รัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทยเมื่อมีการปรับใช้			-เอกสาร ประกอบ การเรียน	
14 Online 18 พ.ย. 63	<p>1. รัฐธรรมนูญของไทย :</p> <p>- การปรับใช้รัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย : การเลือกตั้ง พรรคการเมือง และกฎหมายการเลือกตั้ง และบทบาทของรัฐธรรมนูญในการเมือง การปกครองของไทย</p> <p>2. การเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติ (Active Learning)</p> <p>-ก่อนการบรรยาย ให้นักศึกษาร่วมกิจกรรมสร้างความแน่นแฟ้นมีสมาธิก่อน เริ่มต้นเรียน</p> <p>-หลังการบรรยาย ให้นักศึกษาวิเคราะห์ และ วิพากษ์ ปัญหา ข้อจำกัด จุดอ่อน ของการเลือกตั้ง พรรคการเมือง และ กฎหมายการเลือกตั้ง ที่มีอยู่ในรัฐธรรมนูญ</p>	3	1. ให้นักศึกษาหาข้อเท็จจริงที่เป็นปัญหาเกี่ยวกับการเลือกตั้งหรือพรรคการเมือง มา วิพากษ์ รัฐธรรมนูญปี 60 ใน ประเด็น “ ปัญหา ข้อจำกัด จุดอ่อน ของการเลือกตั้ง พรรคการเมือง และ กฎหมาย การเลือกตั้ง”	1.สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Power Point) WBSC-LMS Microsoft Teams -เอกสาร ประกอบ การเรียน 2. ประเด็นคำถาม สำหรับนำความคิด	ผศ.โชคดี นพวรรณ
15 Onsite 25 พ.ย. 63	<p>1. รัฐธรรมนูญของไทย :</p> <p>- การปรับ ใช้ รัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย : การขัดกันแห่งผลประโยชน์ การควบคุมมิให้กฎหมายขัดกับรัฐธรรมนูญ</p> <p>2. การเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติ (Active Learning)</p> <p>-ก่อนการบรรยาย ให้นักศึกษาร่วมกิจกรรมสร้างความแน่นแฟ้นมีสมาธิก่อน เริ่มต้นเรียน</p> <p>-หลังการบรรยาย ให้นักศึกษาวิเคราะห์ และ วิพากษ์ รัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทยเรื่อง การขัดกันแห่งผลประโยชน์</p>	3	1. ให้นักศึกษา วิพากษ์รัฐธรรมนูญ ปี 60 ในประเด็น “ การขัดกันแห่ง ผลประโยชน์”	1.สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Power Point) WBSC-LMS Microsoft Teams -เอกสาร ประกอบ การเรียน	ผศ.โชคดี นพวรรณ