

กำหนดการเรียนการสอนภาคการศึกษาที่ 1/2563

รายวิชา **ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น**

วัน / เวลา พุธ 13.00-16.00 น. ห้อง 305

หลักสูตร **รัฐศาสตรบัณฑิต** รหัส 62

อาจารย์ผู้สอน / ผู้รับผิดชอบรายวิชา **ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยอดชาย ชูติกาโม**

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 (3 ชม.)  (สอนแบบ On Site)	<p><b>ความรู้พื้นฐานวิชาปรัชญาการเมือง</b></p> <p>ความสำคัญของ การศึกษาปรัชญาการเมือง</p> <p>วิชารัฐศาสตร์กับปรัชญาการเมือง</p> <p>ความแตกต่างระหว่าง ปรัชญาการเมืองและแนวคิด ทางการเมือง</p> <p>คุณประโยชน์ของ การศึกษาปรัชญาการเมือง</p>	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แนะนำอาจารย์ผู้สอนประจำวิชา</li> <li>2.แนะนำหนังสือเรียน เนื้อหารายวิชา ขอบเขตทั่วไป ข้อตกลงเบื้องต้น การใช้ Platform Online เนื้อหา รายวิชา ขอบเขตทั่วไป ข้อตกลงเบื้องต้น ตั้งกลุ่ม Platform Online : WBSC-LMS, Microsoft Teams ,Line Groups, ZOOM MEETING</li> <li>3.บรรยายความรู้พื้นฐานวิชาปรัชญาการเมือง ประกอบ Power Point</li> <li>4.ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเพื่อทบทวนเนื้อหา โดยส่งงานผ่าน ระบบ Platform WBSC-LMS</li> </ol> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบบทดสอบก่อนเรียน</li> <li>2. ผู้สอนนำเสนอประเด็นอภิปรายความรู้พื้นฐานวิชา ปรัชญาการเมืองและรายละเอียดเนื้อหา ตามหัวข้อที่ กำหนด</li> <li>3. นักศึกษาซักถามโดยอาจารย์เป็นผู้ตอบ พร้อม บรรยายสรุป</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสาร</li> <li>ประกอบการเรียน</li> <li>2. Power Point</li> <li>3. WBSC- LMS</li> <li>4. Microsoft Teams</li> <li>5. Line Groups</li> <li>6. ZOOM MEETING</li> </ol>	<p>ผศ.ยอดชาย ชูติกาโม</p>

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
2  (3 ชม.)  (สอนแบบ Online)	<p><b>ปรัชญาและแนวคิดทางการเมืองสมัยกรีก</b></p> <p>กลุ่มโซฟิสต์ (Sophist)</p> <p>โซเครตีส (Socrates)</p> <p>วิธีการของโซเครตีส</p> <p>การตั้งข้อสงสัย</p> <p>การสนทนาเพื่อเข้าสู่ประเด็น</p> <p>การให้คำนิยาม</p> <p>การตรวจสอบนิยามด้วยการอุปนัยและนิรนัย</p> <p>คุณธรรมในความคิดของโซเครตีส</p> <p>โครโต : หน้าที่ของรัฐและพลเมือง</p> <p>เพโด : จิตตมตะและจุดหมายปลายทางของนักปรัชญา</p>	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <p>1. แบ่งกลุ่มนักศึกษาสืบค้นข้อมูลเรื่องความเป็นมาของกลุ่มโซฟิสต์ โซเครตีสจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศ สถาบันวิทยบริการ (Online)</p> <p>2. นักศึกษานำผลการค้นคว้ามาอภิปรายในชั้นเรียน</p> <p>3. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท โดยส่งงานผ่านระบบ Platform WBSC-LMS</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <p>1. แบ่งกลุ่มนักศึกษา กลุ่มละ 5 คนสืบค้นข้อมูลเรื่องความเป็นมาของกลุ่มโซฟิสต์ โซเครตีส จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศสถาบันวิทยบริการ และจาก Platform Online ในสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และนำส่งงานผ่าน ระบบ Platform WBSC-LMS ภายในระยะเวลาที่กำหนด</p>	<p>1. เอกสาร</p> <p>ประกอบการเรียน</p> <p>2. Power Point</p> <p>3. WBSC- LMS</p>	<p>ผศ.ยอดชาย</p> <p>ชุตিকাโม</p>
3  (3 ชม.)  (สอนแบบ Online)	<p><b>ปรัชญาการเมืองของเพลโต (1)</b></p> <p>โลกแห่งแบบและจิตสมบูรณ</p>	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <p>1. บรรยายหัวข้อปรัชญาการเมืองของเพลโต</p> <p>ประกอบ Power Point</p> <p>2. แบ่งกลุ่มอภิปรายหัวข้อ โลกแห่งแบบและจิตสมบูรณ</p>	<p>1. เอกสาร</p> <p>ประกอบการเรียน</p> <p>2. Power Point</p> <p>3. WBSC- LMS</p>	<p>ผศ.ยอดชาย</p> <p>ชุตিকাโม</p>

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	รัฐในสถานะภาพ สะท้อนของจิต	3. นักศึกษาอภิปรายซักถามซักถามโดยยึดหลัก Social Distancing  4. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท ส่งทางPlatform WBSC-LMS  <b>กิจกรรม/ใบงาน</b>  1. แบ่งกลุ่มนักศึกษา กลุ่มละ 5 คน สืบค้นโลกแห่ง แบบและจิตสมบูรณ์และรัฐในสถานะภาพสะท้อนของ จิต จากแหล่งข้อมูลสื่ออิเล็กทรอนิกส์สารสนเทศ (Online)		
4 (3 ชม.)  (สอนแบบ Online)	<b>ปรัชญาการเมืองของเพลโต</b>  (2)  รัฐในอุดมคติของเพล โต  การปกครองที่มี กฎหมายดีที่ไม่มีกฎหมาย และปัญหาประชาธิปไตย	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b>  1. บรรยายปรัชญาการเมืองของเพลโต (ต่อ)ประกอบ Power Point  2. แบ่งกลุ่มนักศึกษ้อภิปรายรัฐในอุดมคติของเพลโต  3. นักศึกษาอภิปรายซักถามซักถาม  4. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท ส่งทางPlatform WBSC-LMS  <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b>  1. กิจกรรมการอภิปรายเพื่อสังเคราะห์แนวคิดทางการ เมืองในอุดมคติของเพลโต โดยแบ่งกลุ่มๆละ 5 คน สืบค้นและนำเสนอข้อมูล	1. เอกสาร ประกอบการเรียน  2. Power Point  3. WBSC- LMS	ศ.ยอดชาย ชุตিকাโม
5 (3 ชม.)	<b>ปรัชญาการเมืองของ อริสโตเติล</b>	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b>	1. เอกสาร ประกอบการเรียน  2. Power Point	ศ.ยอดชาย ชุตিকাโม

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
(สอนแบบ On Site)	<p>ธรรมชาติของคนและ รัฐ : จุดหมายที่สภาวะ สมบูรณ์</p> <p>การเป็นคนดีและ พลเมืองที่ดี</p> <p>ประยุครัฐของ อริสโตเติล</p> <p>จริยศาสตร์ของ อริสโตเติล</p> <p>ปัญหาของระบอบ ประชาธิปไตย</p>	<p>1. บรรยายปรัชญาการเมืองของอริสโตเติลประกอบ Power Point ในประเด็นปรัชญาการเมืองของ อริสโตเติล</p> <p>3. นักศึกษาซักถามข้อสงสัยและร่วมแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น</p> <p>4. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเพื่อทบทวน ส่งงาน ผ่าน ระบบ Platform WBSC-LMS</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <p>1. นักศึกษาร่วมนำเสนอ และแสดงความคิดเห็นและ แลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างการบรรยายโดยเน้น Social Distancing</p> <p>2. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท ส่งทางPlatform WBSC-LMS</p>	3. WBSC- LMS	
6 (3 ชม.)  (สอนแบบ Online )	<p><b>ปรัชญาการเมืองหลังยุคทอง ของกรีก</b></p> <p>อีพิคิวเรียน (Epicurean)</p> <p>ไซนิคส์ (Cynics)</p> <p>สโตอิกส์ (Stoics)</p> <p>ซิเซโร (Cicero)</p> <p>เซเนคา (Seneca)</p> <p>มาร์คัส ออเรลิอุส (Marcus Aurelius)</p>	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <p>1.บรรยายประกอบ Power Point</p> <p>2.แบ่งกลุ่มสืบค้นในประเด็นปรัชญาการเมืองหลังยุค ทองของกรีก จัดทำเป็นรายงานพร้อมนำเสนอ</p> <p>3. นักศึกษาแบ่งกลุ่มนำเสนอรายงาน โดยใช้ Platform Online ZOOM MEETING</p> <p>4. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเพื่อทบทวนความรู้ ส่งงานผ่าน ระบบ Platform WBSC-LMS</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p>	<p>1. เอกสาร ประกอบการเรียน</p> <p>2. Power Point</p> <p>3. WBSC- LMS</p> <p>4. Microsoft Teams</p> <p>5. Line Groups</p> <p>6. ZOOM MEETING</p> <p>*หมายเหตุ : ผู้สอน สามารถเลือก</p>	<p>ผศ.ยอดชาย ชูติกาโม</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		1. แบ่งกลุ่มนักศึกษา กลุ่มละ 5 คน สืบค้นในประเด็น ปรัชญาการเมืองหลังยุคทองของกรีก จัดทำเป็น รายงานพร้อมนำเสนอ  2. นำเสนอแนวคิดอย่างรอบด้านโดยเปรียบเทียบ แนวคิดของนักคิดแต่ละท่าน พร้อมการอธิบาย ตัวอย่างการนำแนวความคิดมาใช้ในชีวิตประจำวัน	Platform Online ที่เหมาะสมกับ กิจกรรมการเรียน การสอนในแต่ละ สัปดาห์	
7 (3 ชม.)  (สอนแบบ Online )	<b>ปรัชญาการเมืองกรีกยุค ปลายกับศาสนาคริสต์ยุคต้น</b>  ปรัชญาการเมืองของ พวกกังขานิยม (Sceptism)  ปรัชญาการเมืองของ พวกเพลโตใหม่ (Neo- Platonism)  ศาสนาคริสต์ยุคต้น : กำเนิดและพัฒนาการ  พัฒนาการของ คริสตจักรในระยะต้น  มนุษย์ในทัศนะของ ศาสนาคริสต์  อิทธิพลของปรัชญา กรีกต่อศาสนาคริสต์ยุคต้น  เคลเมนต์แห่งอเล็ก ซานเดรีย  โอริเจนเนส	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b>  1. บรรยายประกอบ Power Point  2. แบ่งกลุ่มอภิปรายปรัชญาการเมืองกรีกยุคปลายกับ ศาสนาคริสต์ยุคต้น พร้อมนำเสนอแนวคิด ที่ได้จาก การศึกษาค้นคว้า  3. นักศึกษาแบ่งกลุ่มนำเสนอรายงานโดยใช้ Platform Online ZOOM MEETING  4. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเพื่อทบทวนความรู้ ส่งงานผ่าน ระบบ Platform WBSC-LMS  5. ทดสอบย่อยเพื่อเก็บคะแนนผ่านระบบ Platform WBSC-LMS  <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b>  1. แบ่งกลุ่มนักศึกษา กลุ่มละ 5 คน สืบค้นข้อมูลใน ประเด็นปรัชญาการเมืองกรีกยุคปลายกับศาสนาคริสต์ ยุคต้น พร้อมนำเสนอแนวคิด ที่ได้จากการศึกษา ค้นคว้า  2. นำเสนอแนวคิดอย่างรอบด้านโดยอธิบายพัฒนาการ ของปรัชญาและสรุปประเด็นของปรัชญาในศาสนา	1. เอกสาร ประกอบการเรียน  2. Power Point 3. WBSC- LMS 4. Microsoft Teams 5. Line Groups 6. ZOOM MEETING  *หมายเหตุ : ผู้สอน สามารถเลือก Platform Online ที่เหมาะสมกับ กิจกรรมการเรียน การสอนในแต่ละ สัปดาห์	ผศ.ยอดชาย ชูติกาโม

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	เทร์ทุลลีอานุส ลัทธิเอกปรัชมนิยม สังคายนาสากลแห่ง เมืองไนซัว	คริสต์ยุคต้น นักศึกษาแบ่งกลุ่มนำเสนอรายงานโดยใช้ Platform Online ZOOM MEETING 3.ทดสอบย่อยเพื่อวัดผลการเรียนรู้ในหัวข้อปรัชญาการเมืองกรีกยุคปลาย		
8 (3 ชม.) (สอนแบบ Online )	<b>ปรัชญาการเมืองของอ็อกส์ติน</b> นักบุญอ็อกส์ติน อิทธิพลของศาสนาคริสต์ ต่อนักบุญอ็อกส์ติน การอธิบาย “พระเจ้า” อภิปรัชญา ความคิดเรื่องโลกและ มนุษย์ แนวคิดเรื่องมนุษย์ สังคมในอุดมคติของ ศาสนาคริสต์	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. บรรยายปรัชญาการเมืองของอ็อกส์ตินประกอบ Power point ในประเด็นปรัชญาการเมืองของอ็อกส์ติน 2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มอภิปรายในประเด็น สังคมในอุดมคติของศาสนาคริสต์ นำเสนอรายงานโดยใช้ Platform Online Microsoft Teams 3. นักศึกษาซักถามข้อสงสัยโดยอาจารย์เป็นผู้สรุปการอภิปรายโดยใช้ Platform Online Microsoft Teams 4. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเพื่อทบทวนความรู้ส่งงานผ่าน ระบบ Platform WBSC-LMS <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. แบ่งกลุ่มนักศึกษากลุ่มละ 5 คน นำเสนอในประเด็น สังคมในอุดมคติของศาสนาคริสต์ นำเสนอโดยใช้ Platform Online Microsoft Teams	1. เอกสาร ประกอบการเรียน 2. Power Point 3. WBSC- LMS 4. Microsoft Teams 5. Line Groups 6. ZOOM MEETING *หมายเหตุ : ผู้สอนสามารถเลือก Platform Online ที่เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละสัปดาห์	ผศ.ยอดชาย ชูติกาโม
9 (3 ชม.)	<b>ปรัชญาและแนวคิดทางการเมืองของยุคแห่งการรู้แจ้ง</b>	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1.บรรยายประกอบ Power Point 2.แบ่งกลุ่มอภิปรายปรัชญาและแนวคิดทางการเมืองของยุคแห่งการรู้แจ้ง โดยยกตัวอย่างนักคิดที่นักศึกษา	1.เอกสาร ประกอบการเรียน 2. Power Point	ผศ.ยอดชาย ชูติกาโม

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
(สอนแบบ On Site)	<p>นิโคล มาเคียเวลลี : บทบาทของราชสีห์และจิ้งจอก เพื่อความอยู่รอด</p> <p>โทมัส ฮอบส์ : องค์กร อภิปไตยเพื่ออำนาจสมบูรณ์</p> <p>จอห์น ลอค : สัญญา ประชาคมของปัจเจกชน</p> <p>ฌอง ฌาร์ค รูสโซ : มนุษย์กับโซ่ตรวนแห่งเสรีภาพ</p> <p>กำเนิดสหรัฐอเมริกา : รัฐแห่งการรู้แจ้ง</p>	<p>สนใจ พร้อมอธิบายและสรุปแนวคิดของนักปรัชญา ดังกล่าว</p> <p>3. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบททบทวนความเข้าใจ ส่งงานผ่าน ระบบ Platform WBSC-LMS</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <p>1.แบ่งกลุ่มนักศึกษา กลุ่มละ 5 คน อภิปรายปรัชญา และแนวคิดทางการเมืองของยุคแห่งการรู้แจ้ง โดย ยกตัวอย่างนักคิดที่นักศึกษาสนใจ พร้อมอธิบายและ สรุปแนวคิดของนักปรัชญาดังกล่าว</p> <p>2. นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ในการสืบค้นข้อมูลจาก หอสมุดแห่งชาติ</p>	3. WBSC-LMS	
10 (3 ชม.)  (สอนแบบ Online )	<p><b>ปรัชญาและแนวคิดทางการเมืองของลัทธิมาร์กซ์-เลนิน</b></p> <p>วัตถุนิยมวิภาษวิธี</p> <p>สังคมนิยมและสังคมนิยม ศักดินา</p> <p>สังคมนิยม</p> <p>เลนิน : การปฏิวัติและ รัฐสังคมนิยม</p> <p>สหภาพโซเวียต : ปิตุภูมิ แห่งสังคมนิยมหรือต้นแบบ ระบบทุนนิยมโดยรัฐ</p> <p>ระบบทุนนิยมสมัยใหม่ กับการสร้างอำนาจครอบงำ</p>	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <p>1. บรรยายปรัชญาและแนวคิดทางการเมืองของลัทธิ มาร์กซ์-เลนิน ประกอบ Power Point</p> <p>2.แบ่งกลุ่มอภิปรายความคิดเห็นทางการเมืองของลัทธิ มาร์กซ์-เลนิน โดยเฉพาะในประเด็นของสังคมนิยม การอภิปรายใช้ Platform Online Microsoft Teams</p> <p>4. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบททบทวนความเข้าใจ ส่งงานผ่าน ระบบ Platform WBSC-LMS</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <p>1. แบ่งกลุ่มนักศึกษา กลุ่มละ 5 คนทำการศึกษาค้นคว้า นอกสถานที่ ในประเด็น ความคิดเห็นทางการเมือง</p>	<p>1. เอกสาร ประกอบการเรียน</p> <p>2. Power Point</p> <p>3. WBSC- LMS</p> <p>4. Microsoft Teams</p> <p>5. Line Groups</p> <p>6. ZOOM MEETING</p> <p>*หมายเหตุ : ผู้สอน สามารถเลือก Platform Online ที่เหมาะสมกับ</p>	<p>ผศ.ยอดชาย ชุติกาม</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		<p>ของลัทธิมาร์กซ์-เลนิน โดยเฉพาะในประเด็นของสังคมแบบทุนนิยม</p> <p>2. นักศึกษานำเสนอข้อมูล โดยจัดอภิปรายในรูปแบบของการเสวนาเชิงวิชาการ โดยใช้ Platform Online Microsoft Teams</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละสัปดาห์</p>	
<p>11 (3 ชม.)  (สอนแบบ Online )</p>	<p><b>ปรัชญาและแนวคิดทางการเมืองของลัทธิฟาสซิสต์และนาซีเยอรมนี</b></p> <p>ฟาสซิสต์อิตาลี : การสร้างจักรวรรดิโรมันครั้งใหม่</p> <p>ฟาสซิสต์ญี่ปุ่น : ลูกพระอาทิตย์ผู้นำวงศ์ไพบูลย์แห่งมหาเอเชียบูรพา</p> <p>นาซีเยอรมนี : ความฝันแห่งจักรวรรดิไรช์ที่สามที่ยั่งยืนนับพันปี</p>	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <p>1.ผู้สอนนำการอภิปรายโดยแบ่งกลุ่มอภิปรายในหัวข้อความคิดทางการเมืองของลัทธิฟาสซิสต์และนาซีเยอรมนี โดยใช้ Platform Microsoft Teams</p> <p>3. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบททบทวนความเข้าใจส่งงานผ่าน ระบบ Platform WBSC-LMS</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <p>1.แบ่งกลุ่มนักศึกษา กลุ่มละ 5 คนทำการศึกษาค้นคว้า ในประเด็น ความคิดทางการเมืองของลัทธิฟาสซิสต์และนาซีเยอรมนี โดยใช้ Platform Microsoft Teams</p>	<p>1. เอกสาร ประกอบการเรียน</p> <p>2. WBSC- LMS</p> <p>3. Microsoft Teams</p> <p>4. Line Groups</p> <p>5. ZOOM MEETING</p> <p>*หมายเหตุ : ผู้สอนสามารถเลือก Platform Online ที่เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละสัปดาห์</p>	<p>ผศ.ยอดชาย ชุตিকাโม</p>
<p>12 (3 ชม.)  (สอนแบบ Online )</p>	<p><b>ปรัชญาและแนวคิดทางการเมืองของลัทธิเหมา</b></p> <p>ปรัชญาการเมืองของเหมาเจ๋อตุง</p>	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <p>1.บรรยายปรัชญาและแนวคิดทางการเมืองของลัทธิเหมาประกอบ Power Point</p>	<p>1. เอกสาร ประกอบการเรียน</p> <p>2. Power Point</p> <p>3. แถบวีดิทัศน์ อัตชีวประวัติของ</p>	<p>ผศ.ยอดชาย ชุตিকাโม</p>



สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<p>การปฏิวัติวัฒนธรรม</p> <p>ลัทธิเหมากับขบวนการคอมมิวนิสต์ในโลกที่สาม</p>	<p>2.ฉายวีดิทัศน์เรื่อง การปฏิวัติวัฒนธรรมในจีน (Chinese Revolution)</p> <p>3.แบ่งกลุ่มอภิปรายความคิดทางการเมืองของลัทธิเหมา และเหตุการณ์ปฏิวัติจีนในช่วงปลายราชวงศ์ชิง โดยใช้ Platform Microsoft Teams</p> <p>4.นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเพื่อทบทวนความรู้ส่งงานผ่าน ระบบ Platform WBSC-LMS</p> <p>5.ทดสอบย่อยเพื่อเก็บคะแนน ผ่านระบบ WBSC-LMS</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <p>1. แบ่งกลุ่มนักศึกษา กลุ่มละ 5 คน ทำการสืบค้นข้อมูลรอบด้านของประเทศจีนในยุคปลายราชวงศ์ชิง จนกระทั่งถึงยุคการปฏิวัติวัฒนธรรม</p> <p>2.นักศึกษาสามารถอภิปรายถึงจุดแข็งและจุดอ่อนของสังคมนิยมคอมมิวนิสต์ ตามแนวคิดของเหมาเจ๋อตุง พร้อมนำเสนอแนวคิดอย่างรอบด้านโดยยกตัวอย่างแนวคิดของประธานเหมาเจ๋อตุง ในการนำพาประเทศจีนไปสู่สังคมนิยมคอมมิวนิสต์โดยใช้ Platform Microsoft Teams</p> <p>4. ทดสอบย่อยเพื่อวัดผลการเรียนรู้ในหัวข้อความคิดทางการเมืองของลัทธิเหมาผ่านระบบ WBSC-LMS</p>	<p>ประธานเหมาเจ๋อตุง</p> <p>4. บทความวิชาการเรื่อง วิพากษ์สังคมนิยมคอมมิวนิสต์จีน : ปัญหา อุปสรรค และทางออก</p> <p>5. WBSC-LMS</p> <p>6. Microsoft Teams</p> <p>7. Line Groups</p> <p>8. ZOOM MEETING</p> <p>*หมายเหตุ : ผู้สอนสามารถเลือก Platform Online ที่เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละสัปดาห์</p>	
13 (3 ชม.)	<p><b>ปรัชญาและแนวคิดทางการเมืองของลัทธิคานธี</b></p> <p>เส้นทางแห่งสันติของคานธีและเอกราชของอินเดีย</p>	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <p>1. ให้นักศึกษาชมวีดิทัศน์ชุด คานธี พร้อมจับประเด็นแนวคิดทางการเมืองเรื่องสันติ และสัตยาเคราะห์</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. Power Point</p> <p>3. วีดิทัศน์เรื่อง คานธี</p>	<p>ผศ.ยอดชาย ชูติกาโม</p>

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
(สอนแบบ On Site)	<p>สัตยาเคราะห์ : ต้นธาร ของแนวคิดการตั้งแห่งต่อ อำนาจรัฐ</p> <p>สัตยาเคราะห์นอกชมพู ทวีป</p>	<p>2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มอภิปรายแนวทางการดำเนิน กิจกรรมทางการเมืองของมหาตมะ คานธี โดยใช้ กรณีศึกษาตัวอย่างจากสถานการณ์ความขัดแย้งทาง การเมืองในปัจจุบัน</p> <p>3. นักศึกษาซักถามข้อสงสัยโดยอาจารย์เป็นผู้สรุปการ อภิปราย</p> <p>4. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเพื่อทบทวนความรู้ ส่งงานผ่าน ระบบ Platform WBSC-LMS</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <p>1. แบ่งกลุ่มนักศึกษา กลุ่มละ 5 คน นำเสนอกรณีศึกษา สถานการณ์ความขัดแย้งทางการเมืองในโลกปัจจุบัน รวมทั้งเสนอแนะแนวทางแก้ไข โดยอาศัย หลักการ สันติ และสัตยาเคราะห์แบบคานธี นำเสนอหน้าชั้น เรียนโดยยึดหลัก Social Distancing</p>	4. WBSC-LMS	
14  (3 ชม.)  (สอนแบบ On Site)	<p><b>ปรัชญาและแนวคิดทางการเมืองไทย</b></p> <p>อำนาจการปกครองและ ศาสนาของสังคมไทยก่อน สมัยใหม่</p> <p>สุโขทัย : ต้นแบบการ ปกครองในอุดมคติของไทย</p> <p>กรุงศรีอยุธยา : ปฐม บทแห่งการเป็นราชอาณาจักร สยาม</p>	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <p>1. บรรยายปรัชญาและแนวคิดทางการเมืองไทย ประกอบ Power Point</p> <p>2. แบ่งกลุ่มอภิปรายพื้นฐานวิชาความคิดทางการเมืองไทยสมัยคณะราษฎร โดยมุ่งเน้นวิพากษ์ถึงสาเหตุ แห่งการปฏิวัติ 2475 รวมถึงผลกระทบในด้านต่างๆ ทั้ง ด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม</p> <p>3. มอบหมายงานค้นคว้า เอกสารชั้นต้นที่เกี่ยวข้อง เหตุการณ์ตั้งแต่ช่วงปลายรัชกาลที่ 6 ที่สถาบัน พระมหากษัตริย์เริ่มมีปัญหาการบริหาร และจนกระทั่งถึง รัชกาลที่ 7 โดยมุ่งเน้นศึกษาบทบาทและแนวคิด ทางการเมืองของพระมหากษัตริย์ และผู้นำ</p>	<p>1. เอกสาร ประกอบการเรียน</p> <p>2. Power Point</p> <p>3. เอกสารชั้นต้น ในหมวดกรุง รัตนโกสินทร์ และ การปฏิวัติ 2475</p> <p>4. หนังสือ อวสาน สมบูรณาญาสิทธิ ราชย์ในสยาม โดย</p>	ผศ.ยอดชาย ชุตিকাโม

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<p>สมเด็จพระยา ดำรงราชานุภาพ : การ สร้างชาติไทย คนไทย แห่งรัฐ สมบูรณาญาสิทธิราชย์</p> <p>คณะราษฎร : การ สร้างชาติไทย คนไทย ภายใต้ รัฐธรรมนูญ</p>	<p>คณะราษฎรในช่วงนี้ที่สำนักจดหมายเหตุแห่งชาติ กรมศิลปากร แล้วสรุปเป็นรายงาน</p> <p>4. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบททบทวนความเข้าใจ ส่งงานผ่าน ระบบ Platform WBSC-LMS</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <p>1.แบ่งกลุ่มนักศึกษา กลุ่มละ 5 คนทำการศึกษาค้นคว้า นอกสถานที่ ในประเด็น “การศึกษาพระบรมราโชบาย ของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่๗ ในเรื่องการพระราชทานธรรมนูญการปกครองแผ่นดิน สยาม” โดยเน้นการอภิปรายถกเถียงถึงมูลเหตุของ ความขัดแย้งที่เกิดขึ้นภายหลังเปลี่ยนแปลงการ ปกครองจนเป็นเหตุในรัชกาลที่๗ ต้องทรงสละราช สมบัติ นำเสนอหน้าชั้นเรียนโดยยึดหลัก Social Distancing</p> <p>2. นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ในการสืบค้นข้อมูลจาก ระบบสารสนเทศของ สำนักจดหมายเหตุแห่งชาติ กรมศิลปากร</p>	<p>เบญจามินทร์ เอ. บัคสัน</p> <p>5. หนังสือ การ ปฏิวัติ 2475โดย นครินทร์ เมฆไตร รัตน์</p> <p>6. WBCS-LMS</p>	
<p>15 (3 ชม.)  (สอนแบบ On Site)</p>	<p><b>ปรัชญาการเมืองในฐานะ มรดกทางภูมิปัญญาของ มนุษยชาติ</b></p> <p>การเดินทางของ ปรัชญาการเมืองที่ยังไม่สิ้นสุด</p> <p>ความสำคัญของ การศึกษาปรัชญาการเมืองใน โลกปัจจุบัน : มุมมองจาก ประเทศไทย</p>	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <p>1. บรรยายประกอบสื่อวีดิทัศน์</p> <p>2.ผู้สอนสรุปเนื้อหาวิชา ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น โดย ทบทวนหัวข้อต่างๆตั้งแต่สัปดาห์แรก โดยชี้ให้เห็นถึง ความสำคัญของการศึกษาวิชาปรัชญาในโลกปัจจุบัน</p> <p>3. นักศึกษาร่วมอภิปรายซักถาม โดยยึดหลัก Social Distancing</p>	<p>1. เอกสาร ประกอบการเรียน</p> <p>2. Power Point และสื่อวีดิทัศน์ สรุปเนื้อหาของ บทเรียน</p> <p>3 WBSC-LMS</p>	<p>ผศ.ยอดชาย ชุตিকাโม</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<p>การคลี่คลายของ ปรัชญาการเมืองคลาสสิกสู่ ปรัชญาเศรษฐกิจการเมือง สมัยใหม่</p> <p>การบูรณาการปรัชญา การเมืองยุคคลาสสิกกับโลก ปัจจุบัน</p> <p>วิธีแห่งปรัชญา การเมือง : การคลี่คลาย คำตอบของมนุษยชาติ</p>	<p>4. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเพื่อทบทวนความรู้ ส่งในคาบเรียน</p> <p>5. ตรวจสอบสมุดจดงาน</p> <p>6. เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบท</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <p>1. สรุปเนื้อหาของบทเรียนสัปดาห์ที่ 1-15</p> <p>2. นักศึกษาซักถามข้อสงสัย ผู้สอนตอบข้อซักถาม</p> <p>3. นักศึกษาทำแบบประเมินผลการเรียนรู้ ผ่านระบบ ของสำนักวิทยบริการฯ</p>		
16	สอบปลายภาค			