



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ประจำภาคเรียนที่ 1/2563

รหัสวิชา 2553135 ชื่อรายวิชา การฟังและการพูดภาษาอังกฤษทางรัฐศาสตร์

(Listening and Speaking English for Political Science)

ตอนเรียน A1 นักศึกษารหัส 60

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชาทิชาย มหาคีตะ

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
2553135 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษทางรัฐศาสตร์
2. จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรรัฐศาสตร์ ประเภทวิชาเฉพาะด้าน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติชาย มหาคิตะ
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1/2563
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
อาคารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
19 มิถุนายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างทางไวยากรณ์ควบคู่ไปกับการฝึกการฟัง และพูดภาษาอังกฤษในสาขารัฐศาสตร์
- 1.2 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์วิจารณ์ ข่าวภาษาอังกฤษและประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาขารัฐศาสตร์

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 ปรับปรุงรายวิชาให้มีความทันสมัยกับสถานการณ์ทางรัฐศาสตร์ในยุคปัจจุบัน
- 2.2 ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการสอนทั้งในชั้นเรียนและระบบออนไลน์
- 2.3 พัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจ ในการฟังและพูดภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์ เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนในวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสาขารัฐศาสตร์ ตลอดจนนำเสนอความคิดเห็น วิเคราะห์ วิวิจารณ์ ข่าวและประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาขารัฐศาสตร์

A practice of English listening and speaking skills in political science situation; discussing, analyzing, and criticizing political news and issues related to political science.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริมตามความต้องการ ของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนกฎหมายและการเมือง
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยผู้เรียนต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้ นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับการศึกษาภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์ โดยมี คุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัตินี้ ดังนี้

- (1) ตระหนักในคุณค่า และคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- (4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

1.2 วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษทางด้านรัฐศาสตร์
- อภิปรายกลุ่ม
- กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เป็นข่าว บทความที่เกี่ยวข้อง
- บทบาทสมมติ
- การสอนในชั้นเรียน
- การสอนในระบบออนไลน์

1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมายในชั้นเรียนและระบบออนไลน์

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางในการพูดและการฟัง วิเคราะห์ และตีความงานเขียนรัฐศาสตร์ ฝึกการพูดและการฟังภาษาอังกฤษทางรัฐศาสตร์ การอภิปรายเป็นภาษาอังกฤษในเรื่องที่เกี่ยวกับรัฐศาสตร์

2.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การสอนในชั้นเรียนและการสอนในระบบออนไลน์

2.3 วิธีการประเมินผล

- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี
- นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- วิเคราะห์กรณีศึกษาในชั้นเรียนและระบบออนไลน์

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อเรียนรู้แนวทางในการพูด ฟังความ วิเคราะห์ และตีความงานเขียนรัฐศาสตร์ อภิปรายเป็นภาษาอังกฤษในเรื่องที่เกี่ยวกับรัฐศาสตร์ มีความคิดสร้างสรรค์และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

- การมอบหมายให้นักศึกษาทำโครงการพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษาในชั้นเรียนและระบบออนไลน์
- อภิปรายกลุ่ม
- วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์ในปัจจุบัน
- การสะท้อนแนวคิดจากบทเรียนโดยการพูดและฟังภาษาอังกฤษในชั้นเรียนและระบบออนไลน์

3.3 วิธีการประเมินผล

สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการ ฟัง พูด อภิปราย วิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมกลุ่มในการอภิปรายและวิเคราะห์กรณีศึกษาและข่าวในหนังสือพิมพ์ทั้งของประเทศไทยและประชาคมนานาชาติ
- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา
- การนำเสนอรายงานในชั้นเรียนและระบบออนไลน์

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด
- รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- รายงานการศึกษาด้วยตนเองในชั้นเรียนและระบบออนไลน์

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียนและระบบออนไลน์
- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษาและข่าวในหนังสือพิมพ์ คัดเลือกข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
- พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล การสร้างห้องแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ การเรียนและการส่งรายงานในระบบออนไลน์
- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในชั้นเรียนและในระบบออนไลน์

5.3 วิธีการประเมินผล

- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปรายในชั้นเรียนและระบบออนไลน์

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน																							
2553135 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ ทางรัฐศาสตร์	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>			<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>				<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1 (onsite)	Unit 1 Introduction to Political Science 1. What is Political Science? 2. What is the history of Political Science? 3. What are the sciences related to Political Science?	3	- บรรยายและฝึกการพูดและฟัง ภาษาอังกฤษจากบทความ และหนังสือพิมพ์ - ยกตัวอย่างบทสนทนา ประกอบ - การตั้งคำถาม - อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา โดยการฟัง พูด - การฝึกการพูดและฟังทาง รัฐศาสตร์ - การเรียนในชั้นเรียน	ผศ.ดร.ชาติชาย มหาคีตะ (เรียนในชั้นเรียน)
2 (online)	Unit 2 Political Idea and System 1. What is the meaning of Politic and Political Power? 2. What is the history of Political System? 3. What are the institutions of Political and Government?	3	- บรรยายและฝึกการฟังและพูด ภาษาอังกฤษจากบทความ และหนังสือพิมพ์ - ยกตัวอย่างบทสนทนา ประกอบ - การตั้งคำถาม - อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา โดยการฟัง พูด - การฝึกการฟังและพูดทาง รัฐศาสตร์ - การเรียนระบบออนไลน์ ด้วย ระบบ Microsoft Team	ผศ.ดร.ชาติชาย มหาคีตะ (เรียนระบบออนไลน์)
3 (online)	Unit 3 Political Party and Party System 1. The meaning of Political Party 2. The type of Political Party 3. The duty of Political Party	3	บรรยายและฝึกการฟังและพูด ภาษาอังกฤษจากบทความ และหนังสือพิมพ์ - ยกตัวอย่างบทสนทนา ประกอบ - การตั้งคำถาม - อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา โดยการฟัง พูด - การเรียนระบบออนไลน์ ด้วย ระบบ Microsoft Team	ผศ.ดร.ชาติชาย มหาคีตะ (เรียนระบบออนไลน์)

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
4 (online)	Unit 4 Democracy in Thailand 1. The meaning of democracy 2. Democracy in political science 3. The history of democracy of Thailand (Skill English test 1)	3	บรรยายและฝึกการฟังและพูด ภาษาอังกฤษจากบทความและหนังสือพิมพ์ - ยกตัวอย่างบทสนทนาประกอบ - การตั้งคำถาม - อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาโดยการฟังพูด - การฝึกการฟังและพูดทางรัฐศาสตร์ - การเรียนระบบออนไลน์ ด้วยระบบ Microsoft Team	ผศ.ดร.ชาติชาย มหาคีตะ (เรียนระบบออนไลน์)
5 (online)	Unit 5 The Election 1. The meaning of the election. 2. The election system. 3. The case study in election system.	3	บรรยายและฝึกการฟังและพูด ภาษาอังกฤษจากบทความและหนังสือพิมพ์ - ยกตัวอย่างบทสนทนาประกอบ - การตั้งคำถาม - อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาโดยการฟังพูด - การฝึกการฟังและพูดทางรัฐศาสตร์ - การเรียนระบบออนไลน์ ด้วยระบบ Microsoft Team	ผศ.ดร.ชาติชาย มหาคีตะ (เรียนระบบออนไลน์)
6 (online)	Unit 6 The Relationship between State and Individual 1. The meaning of states. 2. The rights and duty of individual. 3. The liberty and equality.	3	บรรยายและฝึกการฟังและพูด ภาษาอังกฤษจากบทความและหนังสือพิมพ์ - ยกตัวอย่างบทสนทนาประกอบ - การตั้งคำถาม - อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาโดยการฟังพูด - การฝึกการฟังและพูดทางรัฐศาสตร์ - การเรียนระบบออนไลน์ ด้วยระบบ Microsoft Team	ผศ.ดร.ชาติชาย มหาคีตะ (เรียนระบบออนไลน์)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
7 (online)	Unit 7 Constitution and Criminal Justice Process 1. The meaning of Constitution. 2. The importance of Constitution. 3. The Criminal Justice Process organization.	3	บรรยายและฝึกการฟังและพูดภาษาอังกฤษ จากบทความและหนังสือพิมพ์ - ยกตัวอย่างบทสนทนาประกอบ - การตั้งคำถาม - อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาโดยการฟัง พูด - การฝึกการฟังและพูดทางรัฐศาสตร์ - การเรียนระบบออนไลน์ ด้วยระบบ Microsoft Team	ผศ.ดร.ชาติชาย มหาคี ตะ (เรียนระบบออนไลน์)
8 (onsite)	Mid-term Examination	3	การสอบกลางภาค (การสอบในชั้นเรียน)	ผศ.ดร.ชาติชาย มหาคี ตะ - การสอบในชั้นเรียน
9 (online)	Unit 8 Diplomacy and International Relations 1. The meaning of Diplomacy and International Relations 2. The function of Diplomacy 3. The international organizations and policy	3	บรรยายและฝึกการฟังและพูดภาษาอังกฤษ จากบทความและหนังสือพิมพ์ - ยกตัวอย่างบทสนทนาประกอบ - การตั้งคำถาม - อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาโดยการฟัง พูด - การฝึกการฟังและพูดทางรัฐศาสตร์ - การเรียนระบบออนไลน์ ด้วยระบบ Microsoft Team	ผศ.ดร.ชาติชาย มหาคี ตะ (เรียนระบบออนไลน์)
10 (onsite)	Unit 9 Terrorism and Transnational Crime 1. The meaning of Terrorism and transnational Crime 2. The type of Terrorism and transnational Crime 3. The policies for fighting against terrorism and transnational Crime	3	บรรยายและฝึกการฟังและพูดภาษาอังกฤษ จากบทความและหนังสือพิมพ์ - ยกตัวอย่างบทสนทนาประกอบ - การตั้งคำถาม - อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาโดยการฟัง พูด - การฝึกการฟังและพูดทางรัฐศาสตร์ - การเรียนในชั้นเรียน	ผศ.ดร.ชาติชาย มหาคี ตะ (การเรียนในชั้นเรียน)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
11 (onsite)	Unit 10 World Important Changes 1. The World important changes. 2. The World Economic and Political changes. 3. The World important situation in 21st century.	3	บรรยายและฝึกการอ่าน ภาษาอังกฤษจากบทความและหนังสือพิมพ์ - ยกตัวอย่างบทสนทนา ประกอบ - การตั้งคำถาม - อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา โดยการฟัง พูด - การฝึกการฟังและพูดทาง รัฐศาสตร์ - การเรียนในชั้นเรียน	ผศ.ดร.ชาติชาย มหาคีตะ (การเรียนในชั้นเรียน)
12 (onsite)	Unit 11 Thai and International Law 1. The Concept of Law. 2. The International law. 3. The Thai legal system.	3	บรรยายและฝึกการฟังและพูด ภาษาอังกฤษจากบทความและหนังสือพิมพ์ - ยกตัวอย่างบทสนทนา ประกอบ - การตั้งคำถาม - อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา โดยการฟัง พูด - การฝึกการฟังและพูดทาง รัฐศาสตร์ - การเรียนในชั้นเรียน	ผศ.ดร.ชาติชาย มหาคีตะ (การเรียนในชั้นเรียน)
13 (onsite)	Unit 12 The political economy 1. The Economic situation of Thailand 2. The Political economy (PE) 3. The International political economy (IPE)	3	บรรยายและฝึกการอ่าน ภาษาอังกฤษจากบทความและหนังสือพิมพ์ - ยกตัวอย่างบทสนทนา ประกอบ - การตั้งคำถาม - อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา โดยการฟัง พูด - การฝึกการฟังและพูดทาง รัฐศาสตร์ - การเรียนในชั้นเรียน	ผศ.ดร.ชาติชาย มหาคีตะ (การเรียนในชั้นเรียน)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
14 (onsite)	Unit 13 ASEAN Community 1. The history of The Association of Southeast Asian Nations. 2. The aims and purposes of ASEAN community. 3. The ASEAN politic.	3	บรรยายและฝึกการอ่าน ภาษาอังกฤษจากบทความและ หนังสือพิมพ์ - ยกตัวอย่างบทสนทนา ประกอบ - การตั้งคำถาม - อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา โดยการฟัง พูด - การฝึกการฟังและพูดทาง รัฐศาสตร์ - การเรียนในชั้นเรียน	ผศ.ดร.ชาติชาย มหาคีตะ (การเรียนในชั้นเรียน)
15 (online)	Group Presentation	3	การฝึกการนำเสนอวิชาการด้าน รัฐศาสตร์ในการฟัง พูด ทาง ภาษาอังกฤษ ตามหัวข้อที่ กำหนด - การนำเสนอผ่านระบบ ออนไลน์ ด้วยระบบ Microsoft Team	ผศ.ดร.ชาติชาย มหาคีตะ (เรียนระบบออนไลน์)
16	Final Examination	3	สอบปลายภาค	

หมายเหตุ การเรียนในชั้นเรียน 9 ครั้งและการสอนในระบบออนไลน์ 6 ครั้ง 60:40

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1) พัฒนานิสัยและประพฤตินออย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตนและส่วนรวม 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความซื่อสัตย์สุจริต 3) มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1) ประเมินพฤติกรรมความรับผิดชอบต่อหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย 2) ประเมินพฤติกรรมตรงต่อเวลาของผู้เรียนในการเข้าห้องเรียน การแต่งกายตามระเบียบ และความซื่อสัตย์สุจริต 3) ประเมินความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรมของชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การเรียนออนไลน์และสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น	1-15	10%
2	ด้านความรู้ 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวกับสาขาวิชารัฐศาสตร์ 2) มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง	1) วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน 2) การทำงานกลุ่มและผลงาน 3) การฟังและการพูดและสรุปบทความ 4) การส่งงานตามที่มอบหมาย	1-16	40%
3	ด้านทักษะทางปัญญา 1) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ห้อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะที่เกี่ยวข้องกับการฟังและการพูดภาษาอังกฤษทาง	1) สังเกตและประเมินผลการฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา การอภิปรายในชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็น 2) ทดสอบปลายภาค 3) ทดสอบปลายภาค 4) ประเมินจากงานที่มอบหมาย	1-16	30%

	รัฐศาสตร์ 2) สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็น ปัญหาที่เกี่ยวข้อง	รายบุคคลและรายกลุ่ม 5) ประเมินจากการนำเสนอรายงาน หรืองานที่มอบหมาย		
--	---	--	--	--

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
3 (ต่อ)	3) สามารถประยุกต์ใช้ ความรู้และทักษะตาม กรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์ และ ตัวอย่างที่ศึกษามาทำ การแก้ไขปัญหาได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม			
4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ 1) สามารถสื่อสารกับกลุ่ม คนที่หลากหลาย และ สามารถสนทนา ภาษาต่างประเทศได้ อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ใน สาขาวิชาชีพทางด้าน เทคโนโลยีสื่อสารต่อ สังคมได้ในประเด็นที่ เหมาะสม 2) สามารถวางแผนและ รับผิดชอบในการพัฒนา การเรียนรู้ทางด้าน เทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง 3) รู้จักบทบาทหน้าที่และมี ความรับผิดชอบใน	1) ประเมินพฤติกรรมและ การแสดงออกของนักศึกษา ในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน 2) ประเมินจากแบบฝึกหัดหรือ งานที่มอบหมายรายบุคคล และรายกลุ่ม 3) ประเมินจากการมีส่วนร่วม ในกิจกรรมของชั้นเรียนและ ระบบออนไลน์	1-16	10%

	<p>การทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคล และงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ</p>			
--	---	--	--	--

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
5	<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2) สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1) ประเมินจากการสื่อสารหรือการถ่ายทอดของนักศึกษาตามโจทย์ใบงาน แบบฝึกหัด และรายงานการศึกษาค้นคว้า</p> <p>2) ประเมินจากการนำเสนอโจทย์วิเคราะห์และรายงานการศึกษาค้นคว้าในชั้นเรียนและระบบออนไลน์</p>	1-16	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

Panatip Pinijsakkul. (2016). Sentence Writing .Thammasat University Press.

Terry L. Fredrickson. (2015). Easy English News. บริษัท โปสด์ พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน)

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. www.english-hilfen.de/en/exercises/word_order/sentences10.htm Sentences in English, Word order-Subject, verb, object, place, time. (July 3,2017)
2. <https://www.englishgrammar.org> >Simple,Compound or Complex-English grammar (July 30, 2017)
3. Grammar.yourdictionary.com > Sentences > Compound Sentences (July 30, 2017)
4. <https://www.englishgrammar.org> > Writing (July 30,2017)
5. www2.ivcc.edu/rambo/eng1001/sentences.htm (July 30,2017)
6. www.readingbanhkokpost.com (July 30,2017)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชาทั้งในชั้นเรียนและระบบออนไลน์

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหลักสูตร
- ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุง การสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ ๆ